

Số: 01 /PGDDĐT-GDTH

Dầu Tiếng, ngày 02 tháng 01 năm 2024

V/v thông báo kết quả thi vòng 1  
Hội thi GVDG Giáo dục Tiểu học cấp  
huyện năm học 2023-2024 phần thi  
“Thực hành tiết dạy”.

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường Tiểu học, TH-THCS trong huyện.

Căn cứ Thông tư số 22/2019/TT-BGDĐT ngày 20/12/2019 của Bộ GD&ĐT về việc ban hành Quy định Hội thi giáo viên dạy giỏi cơ sở giáo dục mầm non; giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cơ sở giáo dục phổ thông;

Căn cứ Công văn số 1584/SGDDĐT-GDTH ngày 24/9/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp Tiểu học từ năm 2020;

Căn cứ Công văn số 182/PGDDĐT-GDTH ngày 06/10/2020 của Phòng Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) huyện về việc hướng dẫn Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp Tiểu học từ năm 2020;

Thực hiện Kế hoạch số 46/KH-PGDĐT ngày 18/9/2023 của Phòng GDĐT huyện Dầu Tiếng về việc tổ chức Hội thi Giáo viên dạy giỏi Giáo dục Tiểu học cấp huyện năm học 2023-2024.

Căn cứ kết quả thi vòng 1 “Nội dung thi thực hành tiết dạy”, thời gian từ ngày 27/11/2023 đến ngày 19/12/2023 của Hội thi GVDG Giáo dục Tiểu học cấp huyện.

Phòng Giáo dục và Đào tạo thông báo kết quả nội dung thi thực hành tiết dạy và Sơ kết vòng 1 Hội thi Giáo viên dạy giỏi Giáo dục Tiểu học cấp huyện năm học 2023-2024 với một số nội dung, cụ thể như sau:

### **1. Thuận lợi**

- Được Lãnh đạo Phòng GDĐT huyện quan tâm, chỉ đạo sâu sát và luôn theo dõi tiến độ, thời gian diễn ra Hội thi.

- Lãnh đạo khuyến khích, động viên đội ngũ GV tham gia dự thi, đặc biệt là không giao chỉ tiêu mà còn khuyến khích, động viên Giáo viên dự thi đạt kết quả cao, đạt càng nhiều càng tốt.

- Các trường xem đây là một phong trào lớn, phong trào mũi nhọn và có sự đầu tư lớn.

- Ban Giám khảo nhiệt tình, dù việc di chuyển để chấm thi giữa các trường, các điểm thi khá xa về khoảng cách, đường xá và thời tiết, ...

- Được các Thầy cô là Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng và Giáo viên giỏi, tiêu biểu của các trường nhiệt tình hỗ trợ chuyên môn, tham gia vào BGK góp thêm phần công bằng, minh bạch, dân chủ cho Hội thi.

## 2. Khó khăn

- Khoảng cách giữa các trường, các điểm thi khá xa và đường xá đi lại không được tốt cũng như thời tiết nắng nóng, ... nên việc di chuyển để chấm thi của Ban Giám khảo gặp nhiều khó khăn.

- Thời gian diễn ra Hội thi dài (do số lượng thí sinh tham gia Hội thi nhiều).

- Hầu hết BGK là cán bộ quản lý nên còn bận việc của đơn vị mình phụ trách.

- Kinh phí dành cho Hội thi còn hạn hẹp.

## 3. Kết quả vòng 1

Vòng 1 được tổ chức từ ngày 27/11/2023 đến ngày 19/12/2023

TT	Khối / Môn	Số đăng ký	Số dự thi	Kết quả Vòng 1						Ghi chú
				Tiết dạy		Kết quả				
				XL Tốt	XL Khá	Đạt	%	K.Đạt	%	
1	Khối 1	17	17	11	6	11	64,71	6	35,29	
2	Khối 2	16	16	11	5	11	68,75	5	31,25	
3	Khối 3	11	11	9	2	9	81,82	2	18,18	
4	Khối 4	16	16	10	6	10	62,5	6	37,5	
5	Khối 5	15	14	11	3	11	78,57	3	21,43	
6	Nhạc	1	1	1	0	1	100	0	0	
7	Mĩ thuật	1	1	1	0	1	100	0	0	
8	Thể dục	4	4	4	0	4	100	0	0	
9	Tiếng Anh	12	12	10	2	10	83,33	2	16,67	
10	Tin học	5	5	3	2	3	60,00	2	40,00	
<b>Tổng</b>		<b>98</b>	<b>97</b>	<b>71</b>	<b>26</b>	<b>71</b>	<b>73,20</b>	<b>26</b>	<b>26,80</b>	



Tổng số có: 98 GV đăng ký dự thi GVĐG Giáo dục Tiểu học cấp huyện, trong đó:

- Về trình độ chuyên môn: Có 01 Thạc sĩ và 97 Đại học
- Về công tác giảng dạy: Có 75 GV dạy lớp và 23 GV dạy bộ môn

Dự thi Vòng 1:

- Có: 97 GV tham gia dự thi GVĐG Giáo dục Tiểu học cấp huyện
- Không thi: 01 GV (khối 5 - TH Dầu Tiếng \_ Cô Nguyễn Thị Yên)
- Kết quả, xếp loại:
 

Tốt: 71	Đạt tỷ lệ: 73,20%
Khá: 26	Đạt tỷ lệ: 26,80%
- Danh sách cụ thể của từng khối lớp, từng bộ môn (đính kèm)

Phòng GDĐT huyện Dầu Tiếng thông báo kết quả vòng 1 đến các trường Tiểu học, TH-THCS trong huyện và đề nghị Hiệu trưởng các trường thông báo đến các Giáo viên của đơn vị mình đạt kết quả xếp loại Tốt ở vòng 1 của Hội thi được biết và đồng thời tạo điều kiện, hỗ trợ, giúp đỡ để Giáo viên tham gia dự thi vòng 2 đạt kết quả cao./.

**Nơi nhận:**

- Như trên;
- Lãnh đạo Phòng GDĐT;
- Lưu: VT, GDTH.



**TRƯỞNG PHÒNG**

**Tạ Tấn Tuấn**



DANH SÁCH  
KẾT QUẢ VÒNG 1 HỘI THI GIÁO VIÊN DẠY GIỎI GIÁO DỤC TIỂU HỌC CẤP HUYỆN  
NĂM HỌC 2023 - 2024

TT	Họ và tên Giáo viên	Giới tính	Năm sinh	Trình độ chuyên môn	Môn Đào tạo	Năm vào ngành	GV Trưởng	Môn dự thi	Khối Lớp	Tên báo cáo biện pháp đã thực hiện trong công tác dạy học, giáo dục học sinh	Vòng 1	Vòng 2	Kết quả
1	Trà Thị Ngọc Yên	Nữ	1992	Đại học	SP tiểu học	2014	TH An Lập	TNXH	1	Giai pháp: “ Giúp cho học sinh rèn nền nếp khi mới vào lớp Một”	Đạt		
2	Nguyễn Thị Thanh Chung	Nữ	1989	Đại học	SP Tiểu học	2013	TH Bến Súc	Toán	1	Một số giải pháp tạo hứng thú học tập cho học sinh lớp 1 năm học 2023- 2024	Đạt		
3	Lại Thị Lan Anh	Nữ	1978	Đại học	SP Tiểu học	1997	TH Dầu Tiếng	TNXH	1	Biện pháp giúp HS ghi nhớ các âm trong môn TV lớp 1.	Đạt		
4	Ngô Thị Bạch Lan	Nữ	1975	Đại học	SP Tiểu học	1997	TH Dầu Tiếng	T. Việt	1	Một số biện pháp rèn kỹ năng viết cho HS lớp 1.	Đạt		
5	Đỗ Thị Thanh Thủy	Nữ	1991	Đại học	SP Tiểu học	2012	TH Đinh Hiệp	Toán	1	Biện pháp thiết kế và tổ chức trò chơi Toán học cho học sinh lớp 1.	Đạt		
6	Nguyễn Thị Trà My	Nữ	1993	Đại học	SP Tiểu học	2014	TH Đinh Phước	Toán	1	Biện pháp dạy học phát triển năng lực môn Toán cho học sinh lớp 1.	Đạt		
7	Lê Thị Ngải	Nữ	1982	Đại học	SP Tiểu học	2000	TH Đinh Thành	Tiếng Việt	1	Những giải pháp để hình thành nề nếp học tập cho học sinh lớp Một	Chưa đạt		
8	Hồ Đắc Khánh Hiền	Nữ	1981	Đại học	SP Tiểu học	2001	TH Long Hòa	Tiếng Việt (Độc)	1	Một số biện pháp nâng cao chất lượng đọc cho học sinh lớp 1 theo hướng phát triển năng lực	Đạt		
9	Lý Hương Loan	Nữ	1985	Đại học	SP Tiểu học	2008	TH Long Hòa	Toán	1	Một số giải pháp phát huy tính tích cực, tự giác cho học sinh lớp 1	Chưa đạt		
10	Trần Thị Thủy Hương	Nữ	1980	Đại học	SP Tiểu học	2013	TH Hòa Lộc	Toán	1	Một số giải pháp nâng cao năng lực, phẩm chất cho học sinh lớp Một.	Đạt		



11	Đặng Thị Ánh Mai	Nữ	1995	Đại học	SP Tiêu học	2017	TH Minh Hoà	Toán	1	Một số giải pháp hình thành và phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh lớp 1 thông qua mô hình tích điểm A	Đạt	
12	Lê Thị Thu	Nữ	1982	Đại học	SP Tiêu học	2001	TH Minh Tân	Tiếng Việt	1	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 1 hòa nhập nhanh với môi trường.	Chưa đạt	
13	Nguyễn Thị Thúy Vân	Nữ	1978	Đại học	SP Tiêu học	1997	TH Minh Thanh	Tiếng Việt	1	Biện pháp rèn đọc cho học sinh chậm hoàn thành.	Đạt	
14	Nguyễn Thị Lua	Nữ	1994	Đại học	GD Tiêu học	10/2015	TH Ngô Quyền	Toán	1	Biện pháp giúp học sinh học tốt môn Toán lớp 1	Chưa đạt	
15	Huyền Thị Ngọc Anh	Nữ	1977	Đại học	SP Tiêu học	1997	TH Thanh An	Tiếng Việt	1	Một số biện pháp rèn chữ viết cho học sinh lớp 1	Chưa đạt	
16	Nguyễn Thủy Ngọc Lê	Nữ	1992	Đại học	GD Tiêu học	2013	TH Thanh Tuyên	Toán	1	"Tăng cường kỹ năng đọc cho học sinh lớp 1 qua một số trò chơi ứng dụng sau bài học"	Đạt	
17	Đoàn Thị Phương Dung	Nữ	1981	Đại học	SP Tiêu học	2000	TH-THCS Long Tân	Toán	1	Biện pháp rèn kỹ năng nói cho học sinh lớp 1	Chưa đạt	
18	Trần Thị Mỹ Hiền	Nữ	1982	Đại học	SP tiêu học	2014	TH An Lập	Tập đọc	2	Biện pháp giáo dục đạo đức toàn diện cho học sinh lớp 3	Chưa đạt	
19	Huyền Thị Phương Thảo	Nữ	1996	Đại học	SP Tiêu học	2020	TH Bến Súc	Toán	2	Tổ chức dạy học thông qua trò chơi trong hoạt động viết môn Tiếng Việt lớp 2	Đạt	
20	Nguyễn Thị Hưng	Nữ	1979	Đại học	SP Tiêu học	1998	TH Dầu Tiếng	Toán	2	Một số BP rèn HS đọc tốt môn TV lớp 2.	Chưa đạt	
21	Nguyễn Thị Mai Trang	Nữ	1975	Đại học	Giáo viên Tiêu học	1995	TH Đinh An	Tiếng Việt (Phần môn Luyện từ và câu)	2	Giải pháp xây dựng lớp học hạnh phúc	Đạt	
22	Vũ Thị Huyền Trang	Nữ	1994	Đại học	SP Tiêu học	2016	TH Đinh Phước	Tiếng Việt	2	Biện pháp rèn đọc giúp học sinh học tốt môn Tiếng Việt lớp 2	Đạt	
23	Trần Thị Kim Hành	Nữ	1980	Đại học	SP Tiêu học	2000	TH Long Hòa	Toán	2	Giải pháp giúp học sinh lớp 2 nắm vững kiến thức về đo độ dài và đơn vị đo độ dài thông qua dạy học phát triển năng lực	Đạt	
24	Lê Thị Thu Hương	Nữ	1995	Đại học	SP Tiêu học	2017	TH Long Hòa	Tiếng Việt	2	Một số phương pháp rèn kỹ năng sống cho học sinh lớp 2	Đạt	

25	Nguyễn Thị Hồng Đào	Nữ	1997	Đại học	Giáo dục Tiểu học	2020	TH Hòa Lộc	Toán	2	Một số biện pháp kích thích hứng thú học tập môn Toán cho HS lớp 2A trường Tiểu học Hòa Lộc, Dầu Tiếng, Bình Dương.	Đạt	
26	Phạm Thị Ngọc Lan	Nữ	1993	Đại học	SP Tiểu học	2015	TH Minh Hoà	Đạo Đức	2	Rèn kĩ năng đọc đúng cho học sinh lớp 2	Đạt	
27	Nguyễn Thị Quỳnh Ngọc	Nữ	1982	Đại học	SP Tiểu học	2000	TH Minh Tân	Toán	2	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 2 học tốt toán có lời văn.	Đạt	
28	Lê Hoàng Yến	Nữ	1995	Đại học	GD Tiểu học	2017	TH Ngô Quyên	Toán	2	Phương pháp xây dựng nề nếp thực hiện an toàn giao thông ở trường cho học sinh lớp 2	Đạt	
29	Trần Thị Ngọc Mỹ	Nữ	1978	Đại học	GD Tiểu học	2003	TH Ngô Quyên	TNXH	2	Giải pháp phát triển năng lực viết đoạn văn giới thiệu đồ vật cho học sinh lớp 2	Chưa đạt	
30	Huỳnh Thị Châu Pha	Nữ	1980	Đại học	SP Tiểu học	2000	TH Thanh An	Tiếng Việt (Nghe viết)	2	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt môn toán lớp 2 theo CTGDPT 2018	Chưa đạt	
31	Nguyễn Thị Ngọc Ánh	Nữ	1994	Đại học	SP Tiểu học	2016	TH Thanh An	Toán	2	Biện pháp lồng ghép trò chơi trong giờ học môn Toán nhằm nâng cao hứng thú học tập cho học sinh lớp 2.	Đạt	
32	Đặng Hồng Lập	Nữ	1989	Đại học	SP Tiểu học	2010	TH Thanh Tân	Tiếng việt (Phân đọc)	2	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 2 học tốt môn Tập Đọc	Đạt	
33	Phạm Thị Phương Trâm	Nữ	1991	Đại học	SP Tiểu học	2012	TH-THCS Long Tân	LTVC	2	Biện pháp rèn đọc thông qua nâng cao ý thức đọc cho học sinh lớp 2.	Chưa đạt	
34	Đặng Thị Bông	Nữ	1995	Đại học	SP Tiểu học	2017	TH Bến Súc	Tiếng việt	3	Giáo dục ý thức tự học, tự quản trong công tác chủ nhiệm lớp 3B, Trường tiểu học Bến Súc	Đạt	
35	Tạ Trà My	Nữ	1996	Đại học	SP Tiểu học	2018	TH Bến Súc	Toán	3	Giải pháp giúp học sinh lớp 3D, trường Tiểu học Bến Súc hành phúc khi đến trường và tích cực tham gia các hoạt động học tập.	Đạt	
36	Tô Thị Liên	Nữ	1982	Đại học	SP Tiểu học	2000	TH Dầu Tiếng	Toán	3	BP giúp HS đọc đúng trong môn TV	Đạt	
37	Đào Vũ Thị Tuyết Minh	Nữ	1992	Đại học	SP Tiểu học	2013	TH Định Hiệp	Tự nhiên và xã hội	3	Một số biện pháp rèn kĩ năng giao tiếp cho học sinh lớp 3	Đạt	



38	Nguyễn Quỳnh Anh	Nữ	1999	Đại học	SP Tiêu học	2021	TH Đinh Thành	Toán	3	Ứng dụng công nghệ số nâng cao chất lượng dạy học môn Toán lớp 3	Chưa đạt	
39	Đỗ Thị Nhung	Nữ	1991	Đại học	SP Tiêu học	2016	TH Long Hòa	TNXH	3	Một số trò chơi học tập trên nền ứng dụng Powerpoint	Đạt	
40	Phạm Xuân Thủy	Nữ	1981	Đại học	SP Tiêu học	2002	TH Minh Hoà	Toán	3	Một số kinh nghiệm rèn kỹ năng viết đúng chính tả cho học sinh lớp 3	Đạt	
41	Đinh Thị Thu	Nữ	1982	Đại học	SP Tiêu học	2001	TH Minh Tân	Tiếng Việt (Đọc)	3	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học môn đạo đức cho học sinh lớp 3	Chưa đạt	
42	Đỗ Thị Thu	Nữ	1975	Đại học	SP Tiêu học	1995	TH Minh Thanh	Toán	3	Một số biện pháp phát triển năng lực tự học cho học sinh.	Đạt	
43	Huỳnh Thị Mai Duyên	Nữ	1988	Đại học	GD Tiêu học	2011	TH Ng6 Quyền	TNXH	3	Một số biện pháp nhằm nâng cao hứng thú học tập môn TNXH lớp 3	Đạt	
44	Dương Thị Hương	Nữ	1992	Đại học	SP Tiêu học	2013	TH Thanh Tân	Tiếng Việt (Phần Luyện tập)	3	Một số biện pháp dạy học môn Hoạt động trải nghiệm hình thành và phát triển phẩm chất năng lực cho học sinh lớp 3.	Đạt	
45	Trần Văn Tuấn	Nữ	1992	Đại học	SP tiêu học	2013	TH An Lập	LT&C	4	Giải pháp nâng cao hiệu quả sử dụng phương pháp dạy học khám phá trong dạy học môn khoa học lớp 4	Đạt	
46	Nguyễn Thị Cẩm Thủy	Nữ	1997	Đại học	SP Tiêu học	2020	TH Bến Súc	Toán	4	Biện pháp xây dựng và phát huy vai trò đội ngũ cán sự lớp trong công tác chủ nhiệm	Chưa đạt	
47	Nguyễn Thị Lài	Nữ	1987	Đại học	SP Tiêu học	2010	TH Dầu Tiếng	LS-DL	4	Một số BP giúp HS mức 1 phát triển NL tự học, tự chủ và giải quyết vấn đề.	Đạt	
48	Trần Thị Sáu	Nữ	1990	Đại học	SP Tiêu học	2012	TH Dầu Tiếng	LS-DL	4	Một số BP nâng cao chất lượng dạy học văn miêu tả cho HS lớp 4.	Đạt	
49	Lê Thị Huyền Trang	Nữ	1997	Đại học	Giáo dục Tiêu học	2020	TH Đinh An	Tiếng Việt (Phần ôn Luyện từ và câu)	4	Biện pháp nâng cao chất lượng học Toán có lời văn cho học sinh lớp 4	Chưa đạt	
50	Đào Vũ Tuyết Mai	Nữ	1993	Đại học	SP Tiêu học	2014	TH Đinh Hiệp	Lịch sử & Địa lí	4	Biện pháp Ứng dụng công nghệ thông tin thiết kế và sử dụng một số trò chơi PowerPoint nhằm gây hứng thú học tập cho học sinh trong các môn ở lớp 4	Đạt	

51	Nguyễn Thị Thơm	Nữ	1980	Đại học	SP Tiêu học	1999	TH Đinh Thành	Toán	4	Một số giải pháp xây dựng lớp học hành phúc	Đạt		
52	Đàm Thị Liên	Nữ	1987	Đại học	SP Tiêu học	2008	TH Long Hòa	Toán	4	Nâng cao năng lực tự chủ cho học sinh lớp 4	Đạt		
53	Nguyễn Thị Phương Thảo	Nữ	1988	Đại học	SP Tiêu học	2009	TH Long Hòa	Toán	4	Một số biện pháp xây dựng lớp học hành phúc	Đạt		
54	Nguyễn Thị Diệu Hiền	Nữ	1978	Đại học	SP Tiêu học	1996	TH Minh Hoà	Toán	4	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 4 mạnh dạn tự tin trong giao tiếp	Chưa đạt		
55	Bùi Thị Phương Thảo	Nữ	1980	Đại học	SP Tiêu học	1999	TH Minh Tân	Khoa học	4	Một số biện pháp tạo hứng thú và phát huy tính tích cực cho học sinh 4/3 lớp trong giờ học môn Khoa học.	Chưa đạt		
56	Võ Thị Ngọc Nga	Nữ	1978	Đại học	SP Tiêu học	1999	TH Minh Thanh	Toán	4	Rèn luyện kỹ năng thực hiện phép chia cho học sinh lớp 4.	Đạt		
57	Phạm Thị Tuyết	Nữ	1980	Đại học	SP Tiêu học	1997	TH Minh Thành	LS&DL	4	Biện pháp phát triển năng lực tự học cho học sinh.	Chưa đạt		
58	Phan Thị Bích Thủy	Nữ	1993	Đại học	GD Tiêu học	9/2014	TH Ng6 Quyền	Luyện từ và câu	4	Một số biện pháp giúp học sinh hứng thú học môn Toán Lớp 4	Đạt		
59	Nguyễn Phước Anh Thư	Nữ	1992	Đại học	GD Tiêu học	9/2015	TH Ng6 Quyền	Khoa học	4	Tạo hứng thú cho học sinh lớp 4 khi học tập môn khoa học bằng phương pháp tiếp cận dạy học Stem	Chưa đạt		
60	Cao Thị Hồng Tiên	Nữ	1993	Đại học	SP Tiêu học	2014	TH-THCS Long Tân	Luyện từ và câu	4	Biện pháp giúp học sinh yếu lớp 4 thực hiện phép chia cho số có nhiều chữ số.	Đạt		
61	Tạ Thị Thu Hiền	Nữ	1991	Đại học	SP tiêu học	2014	TH An Lập	Địa lý	5	"Một số biện pháp giúp học sinh ghi nhớ tốt các nhân vật lịch sử thông qua môn Lịch sử lớp 5"	Chưa đạt		
62	Ngô Thị Đa Thủy	Nữ	1991	Đại học	SP Tiêu học	2012	TH Bến Súc	Toán	5	Một số biện pháp giúp học sinh chuyên đổi đơn vị đo đại lượng trong môn Toán lớp 5	Đạt		
63	Dương Thị Trúc Linh	Nữ	1996	Đại học	SP Tiêu học	2020	TH Bến Súc	Tiếng Việt	5	Một số biện pháp nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm lớp thông qua giáo dục học sinh chia sẻ, xây dựng lớp học hạnh phúc	Đạt		





64	Hoàng Thị Liên	Nữ	1980	Đại học	SP Tiểu học	2002	TH Dầu Tiếng	LS-DL	5	Vận dụng mẹo viết và lồng ghép trò chơi vào Toán đối đơn vị đo lớp 5 giúp HS khắc sâu kiến thức.	Đạt		
65	Nguyễn Thị Yên	Nữ	1980	Đại học	SP Tiểu học	1999	TH Dầu Tiếng	T. đọc	5	BP giúp HS lớp 5 viết văn tả người đạt hiệu quả.	Không thi (Bệnh)		
66	Huyền Thị Thu Hằng	Nữ	1979	Đại học	Giáo dục Tiểu học	1997	TH Định An	Trăng Việt (Phân môn Tập đọc)	5	Biện pháp nâng cao kĩ năng sử dụng từ ngữ khi viết văn tả cảnh cho học sinh lớp 5.	Đạt		
67	Nguyễn Thị Thanh	Nữ	1991	Đại học	SP Tiểu học	2012	TH Định Hiệp	Địa lý	5	Biện pháp tạo hứng thú học môn Toán cho HS lớp 5	Đạt		
68	Trình Lê Sứ	Nữ	1991	Đại học	SP Tiểu học	2012	TH Long Hòa	Tập đọc	5	Tăng cường tiếp cận ứng dụng phương pháp dạy học STEM giúp học sinh lớp 5 xây dựng và thực hiện các chủ đề học tập gắn liền với thực tiễn cuộc sống	Đạt		
69	Phạm Thị Hải	Nữ	1978	Đại học	SP Tiểu học	1997	TH Minh Hoà	Toán	5	Một số biện pháp rèn chữ - giữ vở cho học sinh lớp 5	Đạt		
70	Trần Thị Thủy Nga	Nữ	1979	Đại học	SP Tiểu học	1999	TH Minh Hoà	Khoa Học	5	Tạo hứng thú giúp cho học sinh lớp 5 học tốt môn toán	Chưa đạt		
71	Phạm Thị Cẩm Tú	Nữ	1992	Đại học	SP Tiểu học	2013	TH Minh Tân	Tập đọc	5	Một số biện pháp giúp GV/CN lớp 5 làm tốt công tác tư vấn học đường tại trường Tiểu học	Chưa đạt		
72	Phạm Quang Hùng	Nam	1990	Đại học	SP Tiểu học	2012	TH Minh Thành	Khoa học	5	Biện pháp tạo động lực học tập cho học sinh theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực.	Đạt		
73	Nguyễn Thị Thu Hà	Nữ	1993	Đại học	GD Tiểu học	9/2016	TH Ngô Quyền	Địa lý	5	Một số giải pháp xây dựng lớp học hành phúc tại lớp 5/2 trường Tiểu học Ngô Quyền	Đạt		
74	Nguyễn Thị Ngọc Linh	Nữ	1993	Đại học	SP Tiểu học	2015	TH Thanh Tân	Toán	5	Biện pháp phát huy năng lực và phẩm chất thông qua công tác chủ nhiệm.	Đạt		
75	Nguyễn Bảo Lan	Nữ	1990	Đại học	SP Tiểu học	2012	TH-THCS Long Tân	Địa lí	5	Biện pháp tổ chức một số hoạt động giáo dục kĩ năng sống cho học sinh Tiểu học	Đạt		

76	Nguyễn Minh Cường	Nam	1992	Đại học	Tin học	2014	TH An Lập	Tin học	5	Phương pháp hướng dẫn học sinh Câu lệnh lặp lồng nhau trong Logo	Chưa đạt		
77	Trần Ngọc Thơm	Nữ	1988	Đại học	Hệ Thống thông tin	2010	TH Bến Súc	Tin học	5	Nâng cao chất lượng giảng dạy bằng mô hình "lớp học trực tiếp kết hợp trực tuyến"	Đạt		
78	Nguyễn Thị Lệ Hằng	Nữ	1989	Đại học	SP Tin học	2014	TH Dầu Tiếng	Tin học	5	BP góp phần giúp HS học tốt môn tin học thông qua việc để hs được chủ động trong quá trình học tập.	Đạt		
79	Mai Doãn Như Thủy	Nữ	1987	Đại học	Hệ thống thông tin	2010	TH Định Phước	Tin học	3	Phương pháp luyện gõ phím trên máy vi tính cho học sinh lớp 3	Chưa đạt		
80	Trà Nhất Lan	Nam	1985	Cao học	Tin học	2012	TH-THCS Long Tân	Tin học	4	Một số phương pháp và kỹ thuật dạy học giúp học sinh Tiểu học phát triển năng lực môn Tin học.	Đạt		
81	Võ Thị Dung	Nữ	1990	Đại học	Tiếng Anh	2014	TH Bến Súc	Tiếng Anh	2	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 2 học tốt từ vựng	Đạt		
82	Vũ Thị Minh Anh	Nữ	1996	Đại học	Nguồn ngữ anh ngành tiếng anh thương mại	2020	TH Định An	Tiếng Anh	3	Vận dụng trò chơi để phát triển kỹ năng Nghe, Nói tiếng Anh cho học sinh lớp 2 tại trường Tiểu học Định An	Chưa đạt		
83	Đỗ Thị Hồng Hạnh	Nữ	1992	Đại học	Nguồn ngữ Anh	2014	TH Định Hiệp	Tiếng Anh	5	Một số biện pháp giúp nâng cao hiệu quả dạy và học từ vựng cho học sinh.	Đạt		
84	Huyền Thị Kim Liên	Nữ	1992	Đại học	Nguồn ngữ Anh	2014	TH Định Hiệp	Tiếng Anh	3	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy và học từ vựng cho HS khối 3 theo CT GDPT 2018	Đạt		
85	Nguyễn Cao Nhân	Nam	1979	Đại học	Anh văn	2012	TH Định Thành	Anh văn	4	Rèn kỹ năng nói cho học	Đạt		
86	Nguyễn Thị Bích Trâm	Nữ	1992	Đại học	SP Tiếng Anh	2024	TH Long Hòa	Tiếng Anh	3	Một số giải pháp luyện đọc phát âm cho học sinh tiểu học	Đạt		
87	Bùi Thị Thanh Thủy	Nữ	1992	Đại học	SP Tiếng Anh	2013	TH Minh Hoà	Tiếng Anh	4	Giúp học sinh lớp 4 học từ vựng tiếng anh hiệu quả cùng với flashcard.	Đạt		
88	Vũ Thị Ánh Nhật	Nữ	1995	Đại học	Tiếng Anh	2021	TH Minh Tân	Tiếng Anh	3	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 3 nâng cao kỹ năng giao tiếp	Đạt		



89	Nguyễn Thị Phương Uyên	Nữ	1991	Đại học	Cử nhân tiếng Anh	2013	TH Minh Thanh	Tiếng Anh	5	Biện pháp phát triển kỹ năng giao tiếp tiếng Anh cho học sinh Tiểu học.	Đạt	
90	Lê Thị Hoa	Nữ	1980	Đại học	SP tiếng Anh	9/2002	TH Ngô Quyền	Tiếng Anh	3	Biện pháp tổ chức trò chơi trong dạy học môn Tiếng Anh ở Tiểu học	Đạt	
91	Đinh Thị Mộng Cẩm	Nữ	1995	Đại học	Nguồn ngữ Anh	2020	TH Thanh An	Tiếng Anh	3	Một số phương pháp cải thiện phát âm Tiếng Anh cho học sinh lớp 3.	Đạt	Chưa đạt
92	Huyền Ngọc Đình	Nữ	1980	Đại học	Nguồn ngữ Anh	2003	TH Thanh Tuyên	Tiếng Anh	3	"Biện pháp giúp học sinh Khỏi 3 có hứng thú và ham thích học Tiếng Anh"	Đạt	
93	Nguyễn Thành Công	Nam	1994	Đại học	GDTC	2020	TH An Lập	Thẻ dực	5	Giải pháp giúp học sinh lớp 5 thực hiện tốt bài thẻ dực phát triển chung	Đạt	
94	Nguyễn Văn Phê	Nam	1992	Đại học	SP Thẻ Dực	2014	TH Đinh Hiệp	Thẻ dực	5	Biện pháp bồi dưỡng học sinh có năng khiếu bắt xa của trường Tiểu học Đinh Hiệp.	Đạt	
95	Lương Quốc Tiên	Nam	1989	Đại học	Thẻ dực	2012	TH Thanh An	Thẻ dực	5	Biện pháp giúp học sinh lớp 5 học tốt bài thẻ dực phát triển chung.	Đạt	
96	Hoàng Ngọc Anh	Nam	1984	Đại học	Thẻ dực	2006	TH-THCS Long Tân	Thẻ dực	5	Giải pháp nâng cao chất lượng giảng dạy đội hình, đội ngũ cho học sinh lớp 5.	Đạt	
97	Nguyễn Thúy Quỳnh	Nữ	1994	Đại học	SP Tiểu học	2021	TH Bến Súc	Âm Nhạc	3	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 3 biểu diễn tốt bài hát	Đạt	
98	Nguyễn Quang Thường	Nam	1979	Đại học	SP Mỹ thuật	2002	TH Minh Hoà	Mỹ Thuật	5	Một số phương pháp giúp học sinh tiểu học trưng bày, giới thiệu và nhận xét sản phẩm mỹ thuật	Đạt	

**Danh sách có: 98 GV đăng ký dự thi GV dạy giỏi cấp huyện**

Trong đó có: 01 THS và 97 DH

75 GV dạy lớp và 23 GV dạy môn

Có 01 GV Lớp 5 - TH Đầu Tiếng không dự thi

(Lý do: Sức khoẻ \_ Bệnh)

Tham gia dự thi vòng 1: 97 GV

Kết quả vòng 1: Tốt: 71 GV Đạt tỷ lệ: 73,20 %

Khá: 26 GV Đạt tỷ lệ: 26,80 %

**TRƯỜNG PHÒNG**

