

V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ
giáo dục thể chất, hoạt động thể thao
trường học năm học 2023-2024.

Dầu Tiếng, ngày 18 tháng 9 năm 2023

Kính gửi: Các trường TH, THCS trực thuộc.

Căn cứ Hướng dẫn số 2207/SGDĐT-GDTrHTX ngày 06/9/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Bình Dương về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục thể chất, hoạt động thể thao trường học năm học 2023-2024.

Phòng Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ công tác giáo dục thể chất và hoạt động thể dục thể thao trong trường học năm học 2023-2024 như sau:

I. NHIỆM VỤ CHUNG

Tiếp tục tổ chức, thực hiện có hiệu quả các chương trình, đề án quốc gia đang triển khai trên địa bàn tỉnh như: Kế hoạch số 2046/KH-UBND ngày 17/5/2018 của UBND tỉnh về Triển khai thực hiện Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2025 trên địa bàn tỉnh Bình Dương; Kế hoạch số 4503/KH-UBND ngày 09/9/2019 của UBND tỉnh về triển khai thực hiện Đề án "Bảo đảm dinh dưỡng hợp lý và tăng cường hoạt động thể lực cho trẻ em, học sinh, sinh viên để nâng cao sức khỏe và dự phòng bệnh ung thư, tim mạch, đái tháo đường, bệnh phổi tắc nghẽn mạn tính và hen phế quản" trên địa bàn tỉnh Bình Dương giai đoạn 2018-2025; Kế hoạch số 299/KH-UBND ngày 19/01/2022 của Ủy ban nhân dân (UBND) tỉnh triển khai thực hiện Quyết định số 1660/QĐ-TTg ngày 02/10/2021 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Chương trình Sức khỏe học đường giai đoạn 2021-2025 trên địa bàn tỉnh Bình Dương.

Các đơn vị tập trung chỉ đạo cùng một lúc thực hiện hai chương trình Giáo dục trong cùng bậc học (*Chương trình 2018 và chương trình hiện hành*) áp dụng riêng cho từng khối lớp theo quy định, đảm bảo nâng cao chất lượng đối với tất cả các môn học nói chung và **đảm bảo chất lượng dạy môn thể dục và các hoạt động thể dục thể thao trường học nói riêng nhằm đạt mục tiêu giáo dục toàn diện cho các em.**

Tuyên truyền hướng dẫn học sinh kỹ năng an toàn trong hoạt động vận động; luôn chủ động phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước cho học sinh trong quá trình tập luyện.

II. CÁC NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Tổ chức dạy, học môn Giáo dục thể chất

Các đơn vị tiểu học, trung học cơ sở bố trí đủ thời lượng, tổ chức thực hiện hiệu quả có chất lượng chương trình môn học GDTC và hoạt động thể thao trường học; thông qua môn học trang bị tốt cho học sinh kiến thức, kỹ năng vận động cơ bản, hình thành thói quen tập luyện thể dục thể thao, giúp các em học sinh tăng cường sức khỏe, phát triển hài hòa về “thể lực, tầm vóc, trí lực”, trong đó:

- Xây dựng kế hoạch giáo dục năm học phù hợp với điều kiện về đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của nhà trường, đáp ứng yêu cầu đổi mới của chương trình; sách giáo khoa giáo dục phổ thông, thực hiện hiệu quả các phương pháp dạy học tích cực để đạt mục tiêu phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.

- Triển khai, tổ chức dạy, học môn học GDTC bảo đảm đủ thời lượng, đủ số tiết/năm học được quy định trong chương trình.

- Bố trí thời gian dạy học phù hợp với điều kiện về giáo viên, cơ sở vật chất của nhà trường bảo đảm tính khoa học, sư phạm, không gây áp lực đối với học sinh.

1.1. Thời lượng, thời khóa biểu dạy học

Các đơn vị bố trí thời khóa biểu 01 lớp học 02 tiết GDTC/ tuần (02 tiết dạy, học riêng biệt), đảm bảo đủ thời lượng theo phân phối chương trình (PPCT) khung của Bộ GDĐT; bậc TH mỗi lớp 2 tiết/tuần theo quy định.

Có thể thực hiện xếp giờ học môn GDTC trái buổi với các môn học khác, không xếp thời khóa biểu dạy môn GDTC ở các tiết 05 của buổi sáng và tiết 01 của buổi chiều.

Không bố trí học sinh học môn GDTC 02 tiết liền cùng 01 buổi học hoặc cùng 01 ngày/ tuần.

1.2. Chương trình, nội dung dạy học

Đối với các lớp học Chương trình GDPT hiện hành (năm 2006), giảng dạy theo PPCT khung của Bộ GDĐT năm 2009 và PPCT do Sở GDĐT ban hành năm 2010; trong giờ học chủ đề thể thao tự chọn khuyến khích các trường **tổ chức dạy các môn Vovinam, võ Cổ truyền và Bơi lội cho học sinh.**

Đối với các lớp 1, 2, 3, 4; 6, 7, 8 tổ chức dạy học theo Chương trình GDPT 2018.

1.3. Kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh

Đổi mới phương pháp kiểm tra, đánh giá hướng tới mục tiêu phát triển năng lực, hình thành phẩm chất của học sinh, coi trọng đánh giá để giúp đỡ học sinh về phương pháp học tập, tập luyện, động viên sự cố gắng, hứng thú học tập của học sinh. Việc kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh phải căn cứ vào yêu cầu cần đạt của môn học theo Chương trình GDPT, thái độ tích cực, sự tiến bộ của học sinh để nhận xét, đánh giá.

Đánh giá kết quả học tập của học sinh thực hiện theo Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 của Bộ GDĐT Quy định đánh giá học sinh tiểu học; Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9 /2016 của Bộ GDĐT về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của quy định đánh giá học sinh tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 của Bộ GDĐT; đối với lớp 1, 2, 3, 4 thực hiện theo Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ GDĐT Quy định đánh giá học sinh tiểu học; Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 của Bộ GDĐT Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông; Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 của Bộ GDĐT về sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 của Bộ GDĐT; đối với lớp 6, 7, 8 thực hiện theo Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ GDĐT về Quy định đánh giá học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông.

1.4. Hồ sơ, kế hoạch dạy học; sinh hoạt chuyên môn, dự giờ, thao giảng

Thực hiện theo Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ GDĐT về việc ban hành Điều lệ trường THCS, THPT và THPT có nhiều cấp học, trong đó:

Đối với tổ chuyên môn

a. Kế hoạch giáo dục tổ chuyên môn (theo năm học) là kế hoạch thực hiện chương trình (dạy học) môn học GDTC, hoạt động thể thao trường học ở mỗi khối lớp đảm bảo hiệu quả theo mục tiêu, yêu cầu cần đạt về phẩm chất và năng lực được quy định trong chương trình môn học GDTC, hoạt động thể thao; phù hợp với điều kiện thực tế tại địa phương, kế hoạch nhà trường và đối tượng học sinh.

b. Sổ ghi chép nội dung sinh hoạt chuyên môn

Đối với giáo viên

a. Kế hoạch giáo dục của giáo viên (theo năm học)

b. Kế hoạch bài dạy (giáo án)

c. Sổ theo dõi và đánh giá học sinh

d. Sổ chủ nhiệm (Nếu giáo viên làm công tác chủ nhiệm lớp)

Dạng hồ sơ điện tử có thể được sử dụng thay cho các loại hồ sơ giấy theo lộ trình phù hợp với điều kiện của nhà trường, khả năng thực hiện của giáo viên và bảo đảm tính hợp pháp của các loại hồ sơ điện tử. Việc quản lý hồ sơ điện tử do Sở GDĐT quy định theo chuẩn kết nối, chuẩn dữ liệu của Bộ GDĐT.

Tổ chuyên môn, tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo quy định; tăng cường dự giờ, thao giảng của giáo viên dạy lớp môn GDTC để nâng cao trình độ sư phạm, rút kinh nghiệm về chuyên môn, cải tiến phương pháp giảng dạy của giáo viên.

HỌ TÊN
 SỐ QUÂN
 ĐƠN VỊ
 ĐÁNH GIÁ
 TIỀN

1.5. Kiểm tra, đánh giá thể lực học sinh (đây quy định bắt buộc phải tổ chức thực hiện)

Các đơn vị tổ chức kiểm tra, đánh giá thể lực của học sinh, nội dung thực hiện theo Quyết định số 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18/9/2008 của Bộ GDĐT về việc ban hành Quy định về việc đánh giá, xếp loại thể lực HSSV.

Căn cứ theo bảng tiêu chuẩn để nhận xét đánh giá, nếu nội dung nào không có trong PPCT thì giáo viên phải hướng dẫn cho học sinh tập luyện và tiến hành tổ chức kiểm tra, đánh giá.

Kết quả kiểm tra, đánh giá nhà trường lưu thành hồ sơ (số liệu lưu chung với hồ sơ theo dõi sức khỏe học sinh, đồng bộ với cơ sở dữ liệu ngành GDĐT) và báo cáo phòng GDĐT hằng năm để tổng hợp báo cáo Sở GDĐT theo quy định.

1.6. Trang phục lên lớp giờ dạy, học môn GDTC của giáo viên và học sinh

Giáo viên lên lớp giờ dạy môn GDTC mặc trang phục huấn luyện thể dục, thể thao (TĐTT) đã được trang cấp theo tiêu chuẩn; học sinh phải bảo đảm mặc đồng phục phù hợp (đồng phục thể thao) khi học, tập luyện (quần, áo, giày, vớ).

2. Cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy, học tập, rèn luyện, tập luyện và tổ chức các hoạt động TĐTT trong trường học

Các đơn vị tiếp tục bổ sung, đầu tư nâng cấp cơ sở vật chất bảo đảm các điều kiện đủ để tổ chức thực hiện hiệu quả công tác tổ chức dạy, học môn GDTC và hoạt động thể thao của đơn vị.

Lập dự toán, đề xuất bố trí kinh phí, sửa chữa sân chơi, bãi tập, mua sắm dụng cụ, trang thiết bị TĐTT để phục vụ các hoạt động tập luyện, thi đấu thể thao cho cán bộ, giáo viên và học sinh của nhà trường.

3. Hoạt động thể thao trường học năm học 2023-2024

Các đơn vị thành lập các Câu lạc bộ TĐTT cho giáo viên, học sinh, duy trì tập luyện có hiệu quả các đội tuyển thể thao học sinh của nhà trường; tạo điều kiện cho cán bộ, giáo viên, học sinh được thường xuyên tham gia tập luyện, thi đấu các môn thể thao nhằm duy trì, nâng cao sức khỏe, thể lực phục vụ tốt cho lao động, học tập.

Tăng cường tổ chức các hoạt động thể thao, tập luyện các môn thể thao trong nhà trường; chuẩn bị lực lượng tham gia HKPD cấp huyện, cấp tỉnh (do Sở GDĐT tổ chức).

Tất cả các ngày học chính khóa phải đảm bảo duy trì nề nếp tập thể dục giữa giờ theo Công văn hướng dẫn số 1917/SGDĐT-CTHSSV ngày 27/10/2015 của Sở GDĐT.

3.1. Các hoạt động thể thao trường học cấp cơ sở (do trường tiểu học, THCS, Phòng GDĐT huyện tổ chức)

TR 2
CỤC
TẬP
S.Đ.Đ

Hội khoẻ Phù đổng vòng trường, thời gian tổ chức: **Từ tuần thứ 04 của tháng 9/2023 kết thúc tuần 02 tháng 10/2023** (có kế hoạch gửi về phòng GDĐT trước khi tổ chức).

Hội khoẻ Phù đổng cấp huyện dự kiến tổ chức vào **cuối tháng 10/2023 đến đầu tháng 12/2023**, (Có kế hoạch cụ thể, tổ chức đầy đủ các môn thi đấu như cấp tỉnh).

3.2. Các hoạt động cấp tỉnh (do Sở GDĐT tổ chức)

HKPD tỉnh Bình Dương lần thứ XI năm học 2023-2024 (tổ chức từ tháng 01/2024 đến tháng 3/2024), **gồm 13 môn thi đấu**: 1. Điền kinh, 2. Bơi lội, 3. Bóng chuyền, 4. Bóng đá, 5. Bóng rổ, 6. Cầu lông, 7. Đá cầu, 8. Bóng bàn, 9. Kéo co, 10. Cờ vua, 11. Võ Vovinam, 12. Võ Taekwondo, 13. Võ Karatedo.

4. Tổ chuyên môn nghiệp vụ môn học GDTC

Tổ chuyên môn nghiệp vụ môn GDTC của Sở GDĐT tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra, đánh giá công tác tổ chức thực hiện giảng dạy môn học GDTC và hoạt động thể thao của các đơn vị trường học trên địa huyện Dầu Tiếng.

5. Công tác tập huấn, bồi dưỡng thường xuyên giáo viên

Lãnh đạo các trường học quan tâm, thường xuyên và chú ý công tác bồi dưỡng, tự bồi dưỡng nâng cao năng lực, trình độ chuyên môn cho đội ngũ giáo viên dạy lớp môn GDTC, chuyên viên phụ trách công tác GDTC, thể thao trường học của đơn vị để đáp ứng yêu cầu thực tiễn của đổi mới căn bản toàn diện GDĐT.

6. Công tác xây dựng trường học an toàn và phòng, chống tai nạn đuối nước cho học sinh

6.1. Công tác xây dựng trường học an toàn

Các đơn vị xây dựng kế hoạch bảo đảm trường học an toàn, phòng, tránh tai nạn thương tích, tổ chức thực hiện có hiệu quả công tác đảm bảo an toàn, vệ sinh lao động; công tác phòng cháy, chữa cháy; công tác cứu nạn, cứu hộ; triển khai thực hiện Quyết định số 1254/QĐ-BGDĐT ngày 26/11/2021 của Bộ GDĐT ban hành Kế hoạch thực hiện “Chương trình hành động quốc gia vì trẻ em giai đoạn 2021-2030 của ngành Giáo dục” và các tài liệu hướng dẫn thực hiện quyền trẻ em trong các cơ sở giáo dục, trong đó:

- Rà soát, kiểm tra toàn bộ hệ thống cơ sở vật chất, trường, lớp, thiết bị phục vụ dạy, học; thiết bị phục vụ các hoạt động vui chơi, sinh hoạt của học sinh (phòng học, đồ dùng thí nghiệm, tường, rào, lan can, cây xanh... trong khuôn viên nhà trường), hệ thống thiết bị phòng cháy, chữa cháy; kịp thời sửa chữa, hoặc báo cáo, đề xuất cấp có thẩm quyền phương án sửa chữa, thay thế, khắc phục tình trạng cơ sở vật chất, các thiết bị đã cũ, quá hạn có nguy cơ xảy ra tai nạn, nhằm đảm bảo an toàn cho học sinh.



- Truyền thông, tuyên truyền, hướng dẫn, giáo dục học sinh kỹ năng phòng, tránh các loại tai nạn thương tích trong nhà trường và ngoài cộng đồng; nhắc nhở học sinh không chơi các trò chơi nguy hiểm như: chạy nhảy ở hành lang các tầng cao, leo trèo tường rào, lan can

6.2. Công tác phòng, chống tai nạn đuối nước

Ngay từ đầu năm học các đơn vị ban hành Quyết định kiện toàn thành viên tổ công tác phòng, chống tai nạn đuối nước cho trẻ em, học sinh trong trường học; ban hành quy chế; xây dựng kế hoạch hoạt động năm học với nhiệm vụ phù hợp tình hình thực tiễn tại đơn vị.

- Thực hiện lồng ghép trong các môn học, các hoạt động giáo dục tăng cường tổ chức tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước trẻ em, học sinh.

- Thường xuyên tuyên truyền phổ biến kiến thức kỹ năng phòng, tránh tai nạn đuối nước cho học sinh. Vận động phụ huynh học sinh thường xuyên quan tâm, giám sát học sinh, chủ động đưa các em đi học bơi, học kỹ năng an toàn trong môi trường nước. Thường xuyên tuyên truyền đến học sinh, cán bộ giáo viên về tác hại của tai nạn đuối nước, các vụ tai nạn đuối nước điển hình, giáo dục kỹ năng và biện pháp phòng, tránh. Tăng cường đôn đốc, tổ chức kiểm tra giám sát việc triển khai thực hiện công tác phòng tránh đuối nước tại đơn vị.

- Phối hợp với chính quyền, tổ chức đoàn thể tại địa phương kiểm tra rà soát các địa điểm, khu vực thường xảy ra tai nạn đuối nước tổ chức cảnh báo, xây dựng các biện pháp phòng ngừa, đảm bảo an toàn.

- Phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh, liên kết với các tổ chức; hồ bơi trong cộng đồng tổ chức các lớp dạy bơi cho học sinh:

+ Các trường THCS (đối với lớp 9) có thể dùng 12 tiết học của môn thể thao tự chọn (TTTC) cấp THCS để tổ chức thực hiện.

+ Các trường TH tổ chức dạy bơi cho học sinh trong giờ học của thời khóa biểu linh hoạt không được dùng giờ học GDTC chính khóa để tổ chức dạy bơi cho học sinh.

7. Công tác thanh tra, kiểm tra và chế độ báo cáo

Các đơn vị tăng cường thanh tra, kiểm tra, giám sát việc tổ chức thực hiện dạy học môn GDTC, hoạt động thể thao tại đơn vị.

Các đơn vị thực hiện báo cáo tổng kết năm học 2023-2024:

+ Báo cáo sơ kết HKI trước ngày 31/12/2023.

+ Báo cáo tổng kết năm học trước ngày 20 /05/2024.

Gửi về phòng GDĐT qua gmail hainvththanhan@dt.sgdbinhduong.edu.vn



III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Đề nghị Hiệu trưởng các đơn vị căn cứ nội dung triển khai nhiệm vụ năm học nêu trên xây dựng kế hoạch, triển khai, tổ chức thực hiện có hiệu quả tại đơn vị mình.

Hiệu trưởng các đơn vị chú tâm tu sửa sân bãi, trang bị các dụng cụ trang thiết bị phục vụ cho công tác giảng dạy môn giáo dục thể chất, các môn thi đấu... nhằm đạt chất lượng giáo dục và hiệu quả trong phong trào TĐTT.

Hiệu trưởng các đơn vị chủ động tuyên truyền kết hợp chặt chẽ với PHHS để tổ chức tập luyện các môn, các đội tuyển thi đấu nhằm đạt hiệu quả phong trào TĐTT trong năm học 2023-2024.

Bộ phận chuyên môn phòng GDĐT sẽ kiểm tra công tác tổ chức hội thao vòng trường tại các đơn vị.

Trên đây là nội dung triển khai nhiệm vụ giáo dục thể chất, hoạt động thể dục thể thao trường học năm học 2023-2024, đề nghị Hiệu trưởng các trường nghiêm túc triển khai thực hiện đúng theo quy định./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lưu: VT, TĐTT.

TRƯỞNG PHÒNG



(Handwritten signature)

Tạ Tấn Tuấn

