

Số: 47/KH-PGDĐT

Dầu Tiếng, ngày 20 tháng 9 năm 2023

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện phong trào thi đua xây dựng “Trường học thân thiện, học sinh tích cực” năm học 2023-2024

Căn cứ Chỉ thị số 40/2008/CT-BGDĐT ngày 22/7/2008 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc phát động phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” trong các trường phổ thông giai đoạn 2008-2013;

Căn cứ Kế hoạch số 307/KH-BGDĐT ngày 22/7/2008 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về triển khai phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” trong các trường phổ thông năm học 2008-2009 và những năm tiếp theo;

Căn cứ Hướng dẫn số 1792/SGDĐT-CTHSSV ngày 04 tháng 11 năm 2013 của Sở GD&ĐT tỉnh Bình Dương về việc Hướng dẫn nội dung đánh giá “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” hàng năm;

Căn cứ nhiệm vụ năm học 2023-2024 của Phòng GD&ĐT huyện Dầu Tiếng.

Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Dầu Tiếng triển khai phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” năm học 2023-2024 đối với các trường TH, THCS trực thuộc với nội dung như sau:

I. MỤC TIÊU XÂY DỰNG TRƯỜNG HỌC THÂN THIỆN

Trường học là nơi hình thành tất cả các mối quan hệ thân thiện với con người, cơ sở vật chất, cảnh quan và môi trường xung quanh. Các mối quan hệ thân thiện được thể hiện giữa con người với con người, giữa con người với cơ sở vật chất, với cảnh quan và môi trường xung quanh đảm bảo các chuẩn mực đạo đức văn hóa trong giao tiếp, ngăn nắp gọn gàng, sạch sẽ, thẩm mỹ với các trang thiết bị nơi học tập và làm việc, bảo quản và giữ gìn sự thân thiện với môi trường xung quanh đảm bảo xanh- sạch- đẹp và an toàn.

Trường học thân thiện, trước hết là nơi tiếp nhận tất cả trẻ em trong độ tuổi quy định được đến trường học tập và vui chơi. Nhà trường nơi tạo điều kiện và cơ hội hợp tác, giao lưu để trẻ em rèn luyện hình thành phát triển các năng lực và phẩm chất, phát huy óc sáng tạo, quá trình tư duy, tính thẩm mỹ, kỹ năng và năng khiếu góp phần hình thành và phát triển nhân cách toàn diện cho các em.

II. MỤC ĐÍCH, Ý NGHĨA CỦA PHONG TRÀO THI ĐUA “XÂY DỰNG TRƯỜNG HỌC THÂN THIỆN, HỌC SINH TÍCH CỰC”

1. Mục đích

Phong trào xây dựng trường học thân thiện- học sinh tích cực “THTT-HSTC” tạo môi trường và cơ hội để mỗi trẻ em được sự thoải mái trong tất cả các hoạt

động học tập, vui chơi giải trí, thực hành trải nghiệm trong mọi hoạt động của chính bản thân các em, tạo niềm vui yêu thích “**Mỗi ngày đến trường là một ngày vui**”.

Thực hiện tốt phong trào “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”, tạo dựng và vun đắp các mối quan hệ luôn luôn hòa hợp thân thiện, chia sẻ giúp đỡ hợp tác trong tất cả các mối quan hệ nhất là mối quan hệ giữa thầy với trò và trò với trò góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và mục tiêu phát triển của đơn vị trong năm.

2. Ý nghĩa

Phong trào trường học thân thiện học sinh tích cực phát huy tính tích cực, tự chủ, khám phá, năng động, nhạy bén, thích ứng, hoà hợp, thân thiện với mọi điều kiện của học sinh với tất cả các hoạt động diễn ra tại đơn vị.

Tạo môi trường phát triển toàn diện gắn bó chặt giữa học với hành, lý thuyết với thực hành, rèn luyện kỹ năng và phương pháp học tập, trong đó những yếu tố hết sức quan trọng là khả năng tự tìm hiểu, khám phá, sáng tạo và phát triển toàn diện.

III. NỘI DUNG THỰC HIỆN

Phong trào “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” được xác định gồm 5 nội dung:

1. Xây dựng trường, lớp xanh, sạch, đẹp, an toàn

Các đơn vị chú trọng quan tâm đến cơ sở vật chất bao gồm phòng học, bàn ghế, các trang thiết bị phục vụ dạy và học (*kể cả đồ dùng học tập của học sinh*) bên trong cả bên ngoài lớp học, trang trí, thiết kế sắp xếp đảm bảo khoa học thẩm mỹ phù hợp phát huy có hiệu quả.

Thường xuyên duy trì quét dọn giữ gìn vệ sinh sạch sẽ trường, lớp, nhà vệ sinh, khuôn viên trường học cả trong lẫn ngoài đảm bảo mỹ quan đảm bảo thoáng mát thân thiện.

Tổ chức cho học sinh tham gia thực hành bảo quản môi trường, chăm sóc hoa, cây kiểng, trồng cây bóng mát... qua đó giáo dục ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường, vệ sinh nơi công cộng tạo môi trường thân thiện, tham gia xây dựng trường lớp xanh- sạch- đẹp và an toàn.

2. Dạy và học có hiệu quả, phù hợp với đặc điểm lứa tuổi, phát huy tính tích cực, tự chủ, hợp tác thân thiện học sinh trong học tập

Đơn vị triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 theo quy định (*Lớp 1,2,3,4; 6,7,8 chương trình 2018; lớp 5,9 chương trình phổ thông hiện hành chương trình sách 2006*). Giáo viên trực tiếp giảng dạy luôn tích cực đổi mới phương pháp dạy học, sáng tạo, tạo điều kiện và cơ hội phát huy tính tích cực, hợp tác, phát triển phẩm chất và năng lực của các em nhằm đạt hiệu quả trong dạy và học của thầy và trò.

3. Rèn luyện phát triển năng lực, phẩm chất, kỹ năng sống cho học sinh

Trong học tập, vui chơi, hoạt động trải nghiệm đối với học sinh, giáo viên trực tiếp tổ chức các hoạt động cho các em thường xuyên rèn luyện giáo dục hình thành,

rèn luyện và phát triển các phẩm chất, hành vi chuẩn mực văn hóa, kỹ năng giao tiếp hợp tác, kỹ năng ứng xử với các tình huống, kỹ năng làm việc tự lực tự chủ ... nhằm phát huy tính chủ động sáng tạo, nhạy bén thích ứng linh hoạt với tất cả các tình huống luôn đảm bảo sự thân thiện tích cực cùng nhau tiến bộ.

Lồng ghép giáo dục phẩm chất và nhiều kỹ năng cho các em vào các buổi lễ chào cờ đầu tuần, các buổi sinh hoạt tập thể, sinh hoạt sao nhi đồng- đội thiếu niên, đoàn thanh niên...

Các đơn vị duy trì quan tâm chú trọng và thường xuyên tuyên truyền giáo dục phát triển các kỹ năng phòng chống các triệu chứng bệnh sốt xuất huyết, bệnh đau mắt đỏ, các bệnh theo mùa...các kỹ năng phòng tránh tai nạn thương tích, đuối nước cho các em.

4. Tổ chức các hoạt động tập thể vui tươi, lành mạnh

Đơn vị, liên đội tổ chức nhiều hoạt động trải nghiệm thiết thực phù hợp cho học sinh tham gia đối với một số môn học theo quy định và nhân kỷ niệm chào mừng các ngày lễ lớn trong năm theo chủ điểm hàng tháng. Từ đó rèn luyện phát triển các phẩm chất và năng lực, phát triển nhân cách toàn diện thân thiện tích cực cho các em tạo yêu thích “**Mỗi ngày đến trường là một ngày vui**”.

5. Tổ chức tham gia tìm hiểu, chăm sóc và phát huy giá trị các di tích lịch sử, văn hóa, cách mạng ở địa phương

Tổ chức giáo dục truyền thống uống nước nhớ nguồn, tình yêu quê hương đất nước, truyền thống lịch sử của dân tộc và của địa phương, giáo dục các giá trị nhân văn bằng các hình thức tổ chức nhận chăm sóc và gìn giữ các di tích lịch sử, di tích văn hóa, di tích cách mạng ở địa phương...

Thực hiện lồng ghép vào một số môn học để giáo dục truyền thống văn hoá dân tộc, giáo dục lịch sử địa phương, tinh thần cách mạng dân tộc một cách có hiệu quả.

Phối hợp với chính quyền, các tổ chức chính trị xã hội tại địa phương tổ chức nhiều phong trào, các buổi nói chuyện về truyền thống lịch sử, về Đội TNTP, về Đoàn, về Đảng, về Bác hồ kính yêu nhằm giáo dục và hình thành lòng tự hào dân tộc, thái độ tôn trọng gìn giữ phát huy các giá trị văn hóa của dân tộc và của địa phương.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Các đơn vị củng cố kiện toàn ban vận động thi đua xây dựng “Trường học thân thiện học sinh tích cực” (*Có một thành viên là Ban đại diện PHHS*), xây dựng kế hoạch, triển khai hoạt động phù hợp với thực tế theo từng chủ điểm hàng tháng trong năm đạt hiệu quả.

Tổ chức cho CBGV NV và học sinh ký cam kết thực hiện phong trào thi đua xây dựng “ Trường học thân thiện học sinh tích cực” năm học 2023-2024.

Đơn vị chủ động phối hợp với các đoàn thể, tổ chức chính trị tại địa phương cùng ban đại diện PHHS tổ chức tốt nội dung kế hoạch đã đề ra.

Cuối năm các đơn vị tổ chức đánh giá tự xếp loại phong trào thi đua; gửi bảng tổng hợp tự chấm điểm về địa chỉ: hainvththanhan@dt.sgdbinhduong.edu.vn thiết

lập đầy đủ các loại hồ sơ theo quy định gửi về phòng GDĐT đầu tháng 5/2024 (TH, THCS mỗi bậc học có bảng điểm riêng)

Phòng GD&ĐT huyện Dầu Tiếng đề nghị Hiệu trưởng các trường Tiểu học, THCS trong huyện nghiêm túc triển khai thực hiện và đánh giá báo cáo cuối năm đúng quy định./.

Nơi nhận:

- Các trường TH,THCS;
- Lưu: VT.



Tạ Tấn Tuấn





HỒ SƠ THỰC HIỆN

1. Trường thực hiện hồ sơ gồm

- 1.1. Quyết định thành lập Ban chỉ đạo.
- 1.2. Bảng đăng ký “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”.
- 1.3 Kế hoạch “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”.
- 1.4 Bảng đăng ký cam kết thực hiện phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện - học sinh tích cực”.
- 1.5 Phiếu đánh giá “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” của từng thành viên.
- 1.6 Phiếu thống kê kết quả đánh giá.
- 1.7. Báo cáo kết quả triển khai.
- 1.8. Bảng điểm đánh giá.
- 1.9. Biên bản tự kiểm tra.
- 1.10. Bảng đề nghị công nhận.

2. Hồ sơ về phòng GD&ĐT

- 2.1. Quyết định thành lập Ban chỉ đạo.
- 2.2. Bảng đăng ký “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”.
- 2.3. Kế hoạch “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”.
- 2.4. Phiếu thống kê kết quả đánh giá.
- 2.5. Báo cáo kết quả triển khai.
- 2.6. Bảng điểm đánh giá.
- 2.7. Biên bản tự kiểm tra.
- 2.8. Tờ trình đề nghị công nhận.

* Lưu ý:

- Các trường thực hiện đúng trình tự đánh giá theo quy định.
 - Thực hiện đúng biểu mẫu (Bảng điểm TH và THCS khác nhau)
 - Thực hiện báo cáo đúng thời gian
- => Hồ sơ được sắp xếp theo thứ tự và được đóng chung thành 01 quyển.

* Các trường gửi báo cáo bằng văn bản (được đóng thành 01 quyển) gửi qua gmail về địa chỉ: hainvththanhan@dt.sgdbinhduong.edu.vn