

Số: *32* /KH-PGDĐT

Dầu Tiếng, ngày *19* tháng *10* năm 2022

## KẾ HOẠCH

### Giáo dục sức khỏe tâm thần cho trẻ em, học sinh trên địa bàn huyện giai đoạn 2022-2025

Căn cứ Kế hoạch số 2253/KH-SGDĐT ngày 04/10/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Bình Dương về giáo dục sức khỏe tâm thần cho trẻ em, học sinh trong các cơ sở giáo dục, trường học trên địa bàn tỉnh giai đoạn 2022-2025;

Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện xây dựng Kế hoạch giáo dục sức khỏe tâm thần cho trẻ em, học sinh trên địa bàn huyện giai đoạn 2022-2025, với những nội dung cụ thể như sau:

#### I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

##### 1. Mục đích

Tổ chức thực hiện chất lượng, hiệu quả, đúng tiến độ các nhiệm vụ được giao cho ngành Giáo dục tại Quyết định số 1929, Quyết định số 1660, Quyết định số 155 của Thủ tướng Chính phủ.

Tăng cường công tác tuyên truyền, giáo dục, nâng cao nhận thức về sức khỏe tâm thần đối với trẻ em, học sinh, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên y tế trường học, giáo viên phụ trách công tác xã hội, tư vấn tâm lý trong trường học và cha mẹ học sinh.

Tăng cường các biện pháp dự phòng, phát hiện sớm các yếu tố nguy cơ gây rối loạn sức khỏe tâm thần (gồm: *tâm thần phân liệt, rối loạn phổ tự kỷ, rối loạn tăng động giảm chú ý, động kinh, trầm cảm, chậm phát triển trí tuệ, nạn nhân của sự xâm hại, bạo lực gia đình và học đường và các rối loạn sức khỏe tâm thần khác*) trong trường học, góp phần hỗ trợ phòng ngừa, can thiệp, bảo vệ, chăm sóc và nâng cao sức khỏe cho trẻ em, học sinh (sau đây gọi tắt là học sinh).

##### 2. Yêu cầu

Xác định đầy đủ, cụ thể các nội dung nhiệm vụ được giao và lộ trình thực hiện, bảo đảm tính khả thi của các nhiệm vụ, giải pháp chủ yếu.

Bảo đảm sự phối hợp thường xuyên, chặt chẽ, hiệu quả với địa phương và các ngành có liên quan trong quá trình triển khai và thực hiện.

Thường xuyên kiểm tra, đôn đốc, giải quyết vướng mắc, khó khăn trong quá trình tổ chức thực hiện Kế hoạch.

#### II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Tăng cường tuyên truyền, nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh và học sinh về sức khỏe tâm thần





Tổ chức tuyên truyền nâng cao nhận thức đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên y tế trường học, giáo viên phụ trách công tác xã hội, tư vấn tâm lý về giáo dục sức khỏe tâm thần và công tác chăm sóc, giáo dục đối với học sinh rối loạn sức khỏe tâm thần.

Tăng cường các hoạt động truyền thông, giáo dục về sức khỏe tâm thần cho học sinh; lồng ghép nội dung tuyên truyền, giáo dục trong các môn học và hoạt động giáo dục, các hoạt động ngoại khoá, văn hóa, thể thao; tổ chức các cuộc thi tìm hiểu về sức khỏe tâm thần, các diễn đàn, các câu lạc bộ sức khỏe trong trường học,...

## **2. Nâng cao năng lực cho các bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh và học sinh về giáo dục sức khỏe tâm thần**

Triển khai các tài liệu và sổ tay truyền thông, hướng dẫn công tác chăm sóc sức khỏe tâm thần, đánh giá sàng lọc để phát hiện học sinh có biểu hiện rối loạn sức khỏe tâm thần; tài liệu nâng cao kiến thức, kỹ năng, hướng dẫn các phương pháp nhận biết và hỗ trợ sàng lọc, can thiệp đối với học sinh có rối loạn sức khỏe tâm thần trong trường học và tư vấn, hỗ trợ chuyên tuyến khi cần thiết.

Tổ chức tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên y tế trường học, giáo viên phụ trách công tác xã hội, tư vấn tâm lý, cha mẹ học sinh về việc nhận biết, đánh giá sàng lọc phát hiện sớm các yếu tố nguy cơ về sức khỏe tâm thần và quản lý chăm sóc sức khỏe tâm thần cho học sinh trong trường học.

Triển khai chương trình, tài liệu và tổ chức bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho nhân viên y tế trường học về chăm sóc sức khỏe tâm thần của học sinh.

Tổ chức các hoạt động giáo dục kiến thức, các kỹ năng cho học sinh về sức khỏe tâm thần, chú trọng rèn luyện kỹ năng điều chỉnh cảm xúc, giải quyết vấn đề, giải quyết xung đột và duy trì các mối quan hệ lành mạnh nhằm giảm trầm cảm, lo âu, bạo lực, bắt nạt, giận dữ đối với học sinh.

## **3. Triển khai thực hiện nội dung các văn bản, chính sách và tăng cường phối hợp liên ngành**

Rà soát, hoàn thiện và tổ chức triển khai hiệu quả các văn bản quy định về tiêu chí trường học an toàn, thân thiện, ứng xử văn hoá, khen thưởng, kỷ luật học sinh, tạo môi trường để học sinh được phát triển toàn diện, giảm áp lực trong học tập.

Triển khai bộ công cụ hỗ trợ đánh giá, sàng lọc sức khỏe tâm thần cho học sinh trong trường học; chính sách hỗ trợ học sinh rối loạn sức khỏe tâm thần được tiếp cận với các dịch vụ giáo dục đặc biệt, giáo dục hoà nhập.

Tăng cường phối hợp, kết nối giữa nhà trường và gia đình học sinh trong hoạt động tuyên truyền, giáo dục, tư vấn và chăm sóc sức khỏe tâm thần cho học sinh.

## **4. Tăng cường chăm sóc và quản lý sức khỏe tâm thần học sinh**



Các trường tổ chức đánh giá sức khỏe định kỳ cho học sinh, kết hợp lồng ghép các hoạt động sàng lọc phát hiện sớm các vấn đề sức khỏe tâm thần và dự phòng các yếu tố nguy cơ của rối loạn sức khỏe tâm thần học sinh.

Triển khai các chương trình giáo dục, chăm sóc, hỗ trợ, phòng ngừa và can thiệp sớm đối với các trường hợp học sinh có rối loạn sức khỏe tâm thần trong trường học, chú trọng đến yếu tố giới và nhạy cảm về giới phù hợp với lứa tuổi của học sinh.

Thường xuyên cập nhật dữ liệu học sinh rối loạn sức khỏe tâm thần vào cơ sở dữ liệu sức khỏe học sinh của ngành Giáo dục.

### **5. Đẩy mạnh xã hội hóa công tác giáo dục sức khỏe tâm thần trong trường học**

Thực hiện lồng ghép phù hợp Kế hoạch này với các chương trình, đề án, kế hoạch có liên quan đến chăm sóc, bảo vệ sức khỏe cho học sinh, công tác xã hội và tư vấn tâm lý đã được phê duyệt, bảo đảm đồng bộ, hiệu quả và tranh thủ tối đa các nguồn lực trong quá trình triển khai.

Thúc đẩy hợp tác, huy động sự tham gia của các cơ quan, tổ chức, cá nhân và cộng đồng trong việc chăm sóc, giáo dục học sinh, phòng, ngừa các yếu tố nguy cơ của rối loạn sức khỏe tâm thần.

### **III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

Các đơn vị trường học xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện phù hợp với tình hình, điều kiện thực tế của đơn vị.

Chủ động phối hợp với các cơ quan y tế địa phương và các tổ chức, ban ngành liên quan trong quá trình thực hiện.

Tăng cường phối hợp với các cá nhân, tổ chức, kết nối giữa nhà trường và gia đình học sinh trong hoạt động tuyên truyền, giáo dục, tư vấn và chăm sóc sức khỏe tâm thần cho học sinh.

Các đơn vị trường học tổ chức sơ kết và gửi báo cáo bằng văn bản về Phòng Giáo dục và Đào tạo; đồng thời, gửi qua email: [hainvththanhan@dt.sgdbinhduong.edu.vn](mailto:hainvththanhan@dt.sgdbinhduong.edu.vn) **trước ngày 10/11 hàng năm** để tổng hợp báo cáo về Sở GDĐT.

Trên đây là Kế hoạch giáo dục sức khỏe tâm thần cho trẻ em, học sinh trên địa bàn huyện giai đoạn 2022-2025, đề nghị các đơn vị triển khai và thực hiện đúng quy định./.

#### **Nơi nhận:**

- Các trường MN-MG, TH, THCS trực thuộc;
- Lưu: VT.

**TRƯỞNG PHÒNG**



