

Số: 274/PGDDĐT-GDTH

Dầu Tiếng, ngày 06 tháng 11 năm 2023

V/v hướng dẫn thực hiện nội dung
giáo dục địa phương cấp Tiểu học
đối với lớp 4

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường Tiểu học, TH-THCS trong huyện

Căn cứ Chương trình giáo dục phổ thông ban hành theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về nội dung giáo dục của địa phương (Chương trình giáo dục phổ thông 2018);

Căn cứ Công văn số 3536/BGDĐT-GDTH ngày 19/8/2019 của Bộ GDĐT về việc biên soạn, thẩm định nội dung giáo dục của địa phương cấp Tiểu học trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và tổ chức thực hiện từ năm học 2020-2021;

Căn cứ Thông tư số 33/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ GDĐT quy định việc thẩm định tài liệu giáo dục địa phương;

Căn cứ Công văn 3036/BGDĐT-GDTH ngày 20/7/2021 của Bộ GDĐT về việc tăng cường chỉ đạo thực hiện nội dung giáo dục của địa phương cấp Tiểu học;

Căn cứ Công văn số 5576/BGDĐT-GDTH ngày 02/12/2021 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn biên soạn, thẩm định nội dung giáo dục “Địa phương em” trong Chương trình môn Lịch sử và Địa lí lớp 4 cấp Tiểu học;

Căn cứ Công văn số 173/SGDDĐT-GDMNTH ngày 30/01/2023 của Sở GDĐT về việc sử dụng tài liệu Giáo dục địa phương lớp 1, lớp 2 và lớp 3 (bản tài liệu dạng PDF) năm học 2022-2023;

Căn cứ Quyết định số 3166/QĐ-BGDĐT ngày 13/10/2023 của Bộ GDĐT về việc phê duyệt tài liệu giáo dục địa phương lớp 4 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông tỉnh Bình Dương;

Căn cứ Công văn số 2773/SGDDĐT-GDMNTH ngày 03/11/2023 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nội dung giáo dục địa phương cấp Tiểu học đối với lớp 4.

Phòng GDĐT huyện Dầu Tiếng hướng dẫn các trường Tiểu học, TH-THCS trong huyện thực hiện nội dung giáo dục địa phương cấp Tiểu học đối với lớp 4 cụ thể như sau:

1. Công tác chỉ đạo và triển khai thực hiện

- Các trường xây dựng kế hoạch triển khai giảng dạy nội dung giáo dục địa phương lớp 4 kịp thời, bảo đảm tiến độ theo quy định.

- Tổ chức dạy học nội dung giáo dục “Địa phương em” đáp ứng yêu cầu cần đạt được quy định tại Chương trình môn Lịch sử và Địa lí lớp 4 trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

2. Nội dung, hình thức dạy học và đánh giá

- Nội dung: Bảo đảm mạch nội dung, kiến thức trong tài liệu giáo dục địa phương lớp 4 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông tỉnh Bình Dương được phê duyệt theo Quyết định số 3166/QĐ-BGDĐT ngày 13/10/2023. *(Phụ lục đính kèm)*

- Hình thức dạy học:

Tổ chức giảng dạy tích hợp, lồng ghép các nội dung giáo dục địa phương lớp 4 trong các môn học và hoạt động trải nghiệm như đã thực hiện ở lớp 1, 2, 3.

Riêng chủ đề 1 “Thiên nhiên và con người tỉnh Bình Dương” và chủ đề 2 “Lịch sử và văn hóa tỉnh Bình Dương” thuộc về mạch nội dung giáo dục “Địa phương em” trong Chương trình môn Lịch sử và Địa lí lớp 4 tổ chức dạy học theo các hình thức và phương pháp đặc trưng của môn học Lịch sử và Địa lí cấp Tiểu học, trong đó coi trọng việc kết hợp dạy học trên lớp với tổ chức học tập tại thực địa, tham quan thực tế, sưu tầm tư liệu, ...

- Đánh giá kết quả: Thực hiện kiểm tra, đánh giá kết quả học tập mạch nội dung “Địa phương em” thực hiện như các mạch nội dung khác trong Chương trình môn Lịch sử và Địa lí lớp 4.

Trên đây là hướng dẫn thực hiện nội dung giáo dục địa phương cấp Tiểu học đối với lớp 4. Phòng GDĐT yêu cầu các trường Tiểu học, TH-THCS trong huyện nghiêm túc thực hiện, bảo đảm chất lượng và tiến độ theo quy định./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lãnh đạo Phòng GDĐT;
- Lưu: VT, GDTH.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Phan Thị Bích Hạnh

PHỤ LỤC

Nội dung/ mạch chủ đề Tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Bình Dương lớp 4

(Kèm theo Công văn số 274 /PGDDĐT-GDTH ngày 06 /11/2023
về việc hướng dẫn thực hiện nội dung giáo dục địa phương cấp Tiểu học đối với lớp 4)

Tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Bình Dương lớp 4 được biên soạn thành 6 chủ đề, tích hợp với 2 mạch nội dung là “Thiên nhiên và con người địa phương” và “Lịch sử và văn hóa truyền thống địa phương” gọi chung là “Địa phương em”.

Số TT	Tích hợp dạy môn	Tên chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Thời lượng (số tiết)
1	Tự nhiên và xã hội lớp 4	Thiên nhiên và con người tỉnh Bình Dương	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được một số nét khái quát về vị trí địa lí, đặc điểm tự nhiên (khí hậu, sông ngòi, khoáng sản, ...) của Bình Dương. - Giới thiệu được những nét cơ bản về cảnh quan thiên nhiên, con người, sản vật, một số hoạt động sản xuất, ... ở Bình Dương. - Có ý thức bảo vệ môi trường ở Bình Dương. - Bày tỏ được tình cảm, sự gắn bó của bản thân với quê hương Bình Dương. 	3 tiết
2	Lịch sử và địa lý lớp 4	Lịch sử và văn hóa tỉnh Bình Dương	<ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu khái quát được về lịch sử hình thành của tỉnh Bình Dương. - Kể tên một số anh hùng lịch sử tiêu biểu của Bình Dương. - Kể được những đóng góp của nhân vật lịch sử tiêu biểu đó. - Bày tỏ được tình cảm, sự biết ơn của bản thân với những anh hùng lịch sử của Bình Dương. 	3 tiết
3	Hoạt động trải nghiệm lớp 4	Tìm hiểu nghề truyền thống se nhang và làm heo đất ở Bình Dương	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được tên, vị trí sản xuất, khái quát một số nghề truyền thống của địa phương (se nhang, làm heo đất). - Nêu/mô tả được các bước chính để làm ra sản phẩm của một số nghề truyền thống của Bình Dương. - Kể tên một số sản phẩm của nghề truyền thống của Bình Dương. - Trình bày được ở mức độ đơn giản vai trò của nghề truyền thống và các sản 	3 tiết



Số TT	Tích hợp dạy môn	Tên chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Thời lượng (số tiết)
			<p>phẩm của nghề truyền thống đó có ảnh hưởng tích cực đến việc phát triển kinh tế, văn hóa, xã hội của Bình Dương.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trải nghiệm và giới thiệu được nghề truyền thống tại địa phương. - Có ý thức bảo vệ và phát triển nghề truyền thống cũng như môi trường làng nghề bằng những việc làm phù hợp. 	
4	Hoạt động trải nghiệm lớp 4	Một số hoạt động sản xuất công nghiệp tiêu biểu ở Bình Dương	<ul style="list-style-type: none"> - Kể được tên, sản phẩm, lợi ích của một số hoạt động sản xuất công nghiệp tiêu biểu ở Bình Dương. - Kể tên một số khu công nghiệp của tỉnh Bình Dương. - Giới thiệu được một hoạt động sản xuất tiêu biểu ở nơi em sống. Nêu được cảm nhận của em về hoạt động sản xuất đó. - Nêu được một số nguy cơ có thể gây ra của sản xuất công nghiệp đối với môi trường (khói thải ra từ nhà máy; nước thải ra môi trường, rác thải công nghiệp; ...). 	2 tiết
5	Hoạt động trải nghiệm lớp 4	Tìm hiểu các thành phố của tỉnh Bình Dương	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được tên các thành phố của tỉnh Bình Dương. - Giới thiệu khái quát về những nét cơ bản của một thành phố ở tỉnh Bình Dương - Biết được nơi mình sinh sống và học tập thuộc thành phố/ thị xã/ huyện nào của tỉnh Bình Dương. 	3 tiết
6	Hoạt động trải nghiệm lớp 4	Một số di tích lịch sử cách mạng ở Bình Dương	<ul style="list-style-type: none"> - Kể tên một số di tích lịch sử cách mạng tiêu biểu của Bình Dương. - Giới thiệu khái quát được về lịch sử hình thành, đặc điểm, vai trò của các di tích lịch sử cách mạng ở địa phương. - Thực hiện những việc làm phù hợp với lứa tuổi để bảo vệ di tích lịch sử cách mạng. 	3 tiết

Ghi chú:

* Về bản mẫu Tài liệu Giáo dục địa phương Bình Dương lớp 4: Bộ GDĐT đã phê duyệt, tuy nhiên do đang chờ ý kiến của UBND về công tác in ấn và phát hành, nên Quý thầy cô tạm thời sử dụng file PDF (bản mẫu) để triển khai dạy học.

* Để đảm bảo về tính bản quyền và bảo mật tài liệu, Quý thầy cô vui lòng không sao chép và chuyển file cho đơn vị/ cá nhân khác không liên quan. Mọi việc sao chép/ lưu hành tài liệu khi chưa được sự đồng ý của Sở GDĐT đều vi phạm nguyên tắc bảo mật bản quyền xuất bản.



