

Số: 220 /PGDDT-THCS

Dầu Tiếng, ngày 14 tháng 9 năm 2023

V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ khảo  
thí và kiểm định chất lượng giáo dục  
Cấp THCS năm học 2023-2024

Kính gửi:

- Hiệu trưởng các trường Trung học cơ sở;
- Hiệu trưởng trường THPT Thanh Tuyề;n;
- Hiệu trưởng trường THCS-THPT Minh Hoà;
- Hiệu trưởng trường TH-THCS Long Tân.

Căn cứ Quyết định số 2457/QĐ-BGDĐT ngày 23/5/2023 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Ban hành Kế hoạch nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2023-2024 của ngành Giáo dục;

Căn cứ Quyết định số 2031/QĐ-UBND ngày 10/8/2023 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc Ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2023-2024 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Bình Dương;

Căn cứ công văn số 2294/SGDDT-KTQLCLGD ngày 13/9/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn nhiệm vụ khảo thí và kiểm định chất lượng giáo dục năm học 2023-2024;

Phòng Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ khảo thí và kiểm định chất lượng giáo dục năm học 2023-2024 cấp THCS như sau:

## I. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

### 1. Công tác Khảo thí

1.1. Tăng cường chỉ đạo các đơn vị đổi mới các khâu ra đề thi, kiểm tra, đánh giá thường xuyên, định kỳ, nhằm rút kinh nghiệm trong quá trình giảng dạy tạo động lực thúc đẩy đổi mới phương pháp dạy học; khuyến khích các đơn vị tổ chức kiểm tra, đánh giá theo hình thức trực tuyến. Tiếp tục đổi mới khâu ra đề kiểm tra thường xuyên, định kỳ (15 phút, 1 tiết, cuối học kỳ) theo hướng kiểm tra kiến thức cơ bản, năng lực vận dụng kiến thức; Rèn luyện phương pháp tự học của học sinh phù hợp với nội dung chương trình đổi mới sách giáo khoa và chương trình GDPT 2018.

1.2. Tăng cường chỉ đạo việc thi, kiểm tra theo chương trình, kế hoạch giảng dạy, học tập của các đơn vị; có kế hoạch tổ chức việc ôn tập vừa bồi dưỡng nâng cao kiến thức cho người học, vừa chú ý đến các đối tượng có học lực yếu, đối tượng chưa tốt nghiệp ở các kỳ thi trước; khắc phục tình trạng học sinh “ngồi nhầm lớp”; kiên quyết không để học sinh chưa được trang bị đầy đủ kiến thức dự các kỳ thi tuyển sinh.

1.3. Triển khai thực hiện việc xây dựng ngân hàng đề thi, kiểm tra đáp ứng yêu cầu kết hợp được giữa các hình thức trực tuyến, trực tiếp; trong cấu trúc đề có kết hợp tự luận và trắc nghiệm khách quan để có thể đánh giá đúng thực chất và phát huy tính chủ động, tích cực của học sinh.

1.4. Tổ chức rút kinh nghiệm sau các kỳ thi; tập huấn nghiệp vụ trước khi tổ chức các kỳ thi cho đội ngũ lãnh đạo, giáo viên làm đề thi, coi thi để đảm bảo lãnh đạo, giáo viên khi tham gia phải thực hiện đúng quy chế; trung thực, công bằng, khách quan trong tổ chức thi, kiểm tra và đánh giá. Đặc biệt chú trọng các kỳ thi do Sở, Phòng GDĐT ra đề, đảm bảo chất lượng, hiệu quả, tiết kiệm nhưng đảm bảo đánh giá đúng trình độ, năng lực của học sinh trong việc tổ chức các kỳ thi; khắc phục và hạn chế những thiếu sót, ngăn ngừa và xử lý nghiêm các hiện tượng tiêu cực; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, chỉ đạo và tổ chức thi; thực hiện nghiêm túc chế độ thông tin, báo cáo để đảm bảo kết nối thông tin thông suốt, chính xác, kịp thời phục vụ công tác chỉ đạo tổ chức thi.

1.5. Đẩy mạnh việc cải tiến công tác bồi dưỡng học sinh giỏi lớp 9 đạt hiệu quả, nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác thi chọn học sinh giỏi dự thi cấp tỉnh. Tiếp tục triển khai thi 04 kỹ năng đối với môn Ngoại ngữ (nhất là môn Tiếng Anh lớp 6).

1.6. Năm học 2023-2024, việc kiểm tra cuối học kỳ của bộ môn Ngoại ngữ (đối với môn Tiếng Anh) cấp trung học cơ sở tiếp tục được Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức kiểm tra đủ 04 kỹ năng: nghe, nói, đọc, viết.

1.7. Tiếp tục tăng cường công tác ôn tập học sinh lớp 9, nhằm cải tiến chất lượng Kỳ thi tuyển sinh lớp 10 năm học 2024-2025 và kỳ thi tuyển sinh lớp 6 Tiếng Anh tăng cường đạt chất lượng tốt.

1.8. Thực hiện nghiêm túc việc quản lý, cấp phát văn bằng chứng chỉ theo đúng quy định, công khai danh sách cấp bằng trên Website của ngành; tổ chức bảo quản, lưu trữ hồ sơ cấp phát văn bằng, chứng chỉ đầy đủ theo quy định.

## **2. Công tác Kiểm định chất lượng giáo dục**

2.1. Kiểm định chất lượng giáo dục được xác định là giải pháp hiệu quả giúp duy trì và nâng cao chất lượng giáo dục, là một trong những nhiệm vụ nhà trường phải thực hiện. Tiếp tục nâng cao nhận thức cho đội ngũ lãnh đạo quản lý và giáo viên về công tác kiểm định chất lượng các cơ sở giáo dục và các đơn vị hiểu thêm về tầm quan trọng của công tác kiểm định chất lượng giáo dục từ đó góp phần hỗ trợ xây dựng đơn vị hoàn thành công tác kiểm định chất lượng giáo dục trong thời gian tới.

2.2. Tiếp tục đẩy mạnh công tác tự đánh giá, kiểm định chất lượng giáo dục, công nhận trường chuẩn quốc gia đối với các cơ sở giáo dục phổ thông; các đơn vị tiếp tục tăng cường công tác thực hiện tự đánh giá, kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường chuẩn quốc gia. Xây dựng và thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng đã được ghi nhận trong báo cáo tự đánh giá, sau khi tự đánh giá và đánh giá ngoài theo quy định hiện hành.

CHỖ  
ĐI  
HỌ TÊN

2.3. Đẩy mạnh hoạt động bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ nhằm nâng cao năng lực cho đội ngũ cốt cán, chuyên trách, đáp ứng yêu cầu của công tác kiểm định chất lượng giáo dục.

2.4. Tiếp tục phối hợp với các đơn vị kinh doanh phần mềm để xây dựng hệ thống hỗ trợ ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác kiểm định chất lượng giáo dục, công nhận trường chuẩn quốc gia đối với các cơ sở giáo dục phổ thông.

2.5. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phổ biến kiến thức và các kết quả đánh giá, kiểm định chất lượng giáo dục đã đạt được, tạo điều kiện cho xã hội biết và tham gia giám sát chất lượng giáo dục.

## II. GIẢI PHÁP CỤ THỂ VÀ TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Trên cơ sở tổng kết, rút kinh nghiệm về công tác khảo thí, đánh giá thực trạng dạy và học năm học 2022-2023, xác định nguyên nhân để tìm biện pháp khắc phục những mặt còn hạn chế, đảm bảo thực hiện đúng quy chế thi.

2. Đảm bảo thông tin đầy đủ, kịp thời đến giáo viên, học sinh, phụ huynh hiểu rõ mục đích, yêu cầu trước, trong và sau khi tổ chức các kỳ thi.

3. Tổ chức chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy chế từ các khâu ra đề thi, coi thi, chấm thi đến việc nhận xét, đánh giá học sinh sau khi tổ chức thi, kiểm tra; đảm bảo đánh giá đúng thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh.

4. Tích cực giáo dục cho học sinh có thái độ đúng đắn, nghiêm túc khi tham gia các kỳ thi và kiểm tra; thực hiện đổi mới công tác kiểm tra, đánh giá thường xuyên và định kỳ bằng nhiều hình thức (thực hành, vấn đáp, làm việc nhóm...) để từng bước nâng cao chất lượng dạy và học. Trong quá trình kiểm tra đánh giá kết quả học tập của học sinh, các đơn vị cần kết hợp một cách hợp lý giữa kiểm tra tự luận với trắc nghiệm khách quan, dựa trên chuẩn kiến thức, kỹ năng và hướng dẫn học sinh khả năng tự đánh giá năng lực của mình.

5. Tiếp tục cải tiến khâu ra đề thi, đề kiểm tra, từng bước nâng dần chất lượng, bảo đảm cấu trúc và nội dung đề kiểm tra, đề thi theo chương trình GDPT 2018; đối với các khối lớp 6, 7, 8 bài kiểm tra cuối kỳ được xây dựng theo hướng kiểm tra kiến thức cơ bản, năng lực vận dụng phù hợp với việc đổi mới nội dung chương trình, phân hóa được các đối tượng học sinh; hình thức kiểm tra đa dạng tự luận kết hợp với trắc nghiệm theo chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình giáo dục phổ thông theo các cấp độ: “*Nhận biết, thông hiểu, vận dụng và vận dụng cao*”.

6. Với những yêu cầu trên, Phòng Giáo dục và Đào tạo yêu cầu các trường thực hiện việc tổ chức kiểm tra trong năm học 2023-2024 và tiếp tục tổ chức kiểm tra chung một số môn học của các lần kiểm tra cuối học kỳ, cụ thể như sau:

- Đối với các khối **lớp 6, 7, 8**: Các đơn vị thực hiện kiểm tra theo hình thức tự luận đối với các môn Ngữ văn, Toán (Kiểm tra định kỳ, cuối kỳ). Đối với các môn học còn lại tùy theo nội dung và tính chất của từng môn học mà các đơn vị thực hiện đa dạng hoá các hình thức kiểm tra theo tinh thần nội dung chương trình GDPT 2018. Việc tổ chức kiểm tra có thể kết hợp giữa hình thức tự luận và trắc nghiệm

khách quan trong bài kiểm tra thường xuyên, định kỳ. Riêng môn **Tiếng Anh**, các đơn vị lưu ý ngoài việc kiểm tra kỹ năng viết thì phải chú trọng hơn việc kiểm tra kỹ năng nghe hiểu, kỹ năng nói trong các bài kiểm tra thường xuyên; tiếp tục thực hiện kiểm tra cuối kỳ theo đề chung của Sở GDĐT trong đó có kết hợp kiểm tra kỹ năng nghe hiểu và kỹ năng nói (Phòng GDĐT hướng dẫn chi tiết trong văn bản tổ chức kiểm tra cuối kỳ).

- Đối với khối **lớp 9**: Là năm học cuối cùng thực hiện chương trình GDPT 2006 do đó, các đơn vị thực hiện kiểm tra thường xuyên, định kỳ theo những nội dung, hình thức đã được chỉ đạo thực hiện trong những năm học trước. Tiếp tục kiểm tra chung theo đề kiểm tra của Sở GDĐT với 03 môn: Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh; trang bị đủ kỹ năng, kiến thức cho học sinh lớp 9 chuẩn bị cho Kỳ thi tuyển sinh lớp 10 năm học 2024-2025 (Phòng GDĐT sẽ có hướng dẫn chi tiết trong văn bản tổ chức kiểm tra cuối kỳ).

7. Tiếp tục thực hiện phân luồng sâu học sinh sau THCS, tiếp tục nâng cao chất lượng học sinh ở kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT nhằm hướng tới mục tiêu nâng cao chất lượng nguồn nhân lực các đơn vị lưu ý ngoài việc đổi mới phương pháp dạy học thì cần phải nghiêm túc rút kinh nghiệm trong quy trình kiểm tra, đánh giá (ra đề kiểm tra, cách thức tổ chức kiểm tra, chấm kiểm tra...) từ đó tuyển chọn được nguồn học sinh có chất lượng vào các lớp đầu cấp và đảm bảo chất lượng học sinh đầu ra cuối cấp.

8. Tiếp tục nâng cao chất lượng và thực hiện nghiêm túc việc tổ chức và làm đề thi, đề kiểm tra; tiếp tục nâng cao và nâng cao hơn nữa chất lượng việc tổ chức thi và kiểm tra đối với môn Tiếng Anh với 04 kỹ năng.

9. Để có cơ sở đánh giá chất lượng dạy và học của các trường THCS, để từ đó có những điều chỉnh kịp thời về chuyên môn, phương pháp giảng dạy của một số đơn vị, Sở, Phòng GDĐT tiếp tục tăng cường tổ chức kiểm tra chung một số môn học của các lần kiểm tra học kỳ.

10. Kỳ thi tuyển sinh lớp 10 và phân luồng học sinh sau trung học cơ sở được tổ chức ổn định như các năm học trước; tiếp tục thực hiện không nhân hệ số các môn **Ngữ văn, Toán**.

11. Chỉ đạo các trường thực hiện công tác tự đánh giá, xây dựng và thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục sau khi công tác tự đánh giá và đánh giá ngoài theo quy định.

12. Đẩy mạnh công tác đánh giá ngoài (Kiểm định chất lượng giáo dục, trường đạt chuẩn quốc gia) ở các cấp học; thực hiện đầy đủ các quy định theo văn bản hướng dẫn của Bộ GDĐT; tiếp tục áp dụng khảo sát sơ bộ qua hình thức trực tuyến tại một số đơn vị.

13. Thực hiện kiểm tra công tác tự đánh giá và việc xây dựng, thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục đối với các cơ sở giáo dục đã được công nhận kiểm định chất lượng giáo dục.

Trên đây là hướng dẫn những nội dung trong công tác khảo thí và kiểm định chất lượng giáo dục năm học 2023-2024. Phòng GDĐT yêu cầu Hiệu trưởng các đơn vị căn cứ hướng dẫn này để xây dựng và triển khai nhiệm vụ cụ thể cho đơn vị mình, đảm bảo hoàn thành nhiệm vụ được giao năm học 2023-2024./.

**Nơi nhận:**

- Như trên;
- Lãnh đạo Phòng GDĐT;
- Lưu: VT.



**TRƯỞNG PHÒNG**

**Tạ Tấn Tuấn**



ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN DẦU TIẾNG  
**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**



**PHỤ LỤC**  
**LỊCH TỔ CHỨC CÁC KỲ THI TRONG NĂM HỌC 2023-2024**

(Kèm theo Công văn số 220 /PGDDT ngày 14 / 9 /2023)

1. Kiểm tra học kỳ I năm học 2023-2024: Từ ngày **25/12/2023** đến ngày **30/12/2023**.
2. Thi chọn học sinh giỏi THCS cấp tỉnh năm học 2023-2024 ngày **14, 15, 16/3/2024**.
3. Kiểm tra học kỳ II năm học 2023-2024:
  - **22/4/2024 - 27/4/2024** (Khối 9)
  - **07/5/2024 - 11/5/2024** (Khối 6, 7, 8).
4. Xét tốt nghiệp THCS:
  - **06/5/2024 - 09/5/2024**: Hội đồng xét công nhận tốt nghiệp THCS của các trường THCS, THPT có lớp 9 thực hiện xét công nhận tốt nghiệp THCS.
  - **10/5/2024 – 11/5/2024**: Các phòng Giáo dục và Đào tạo duyệt kết quả xét TN THCS.
  - **13/5/2024**: Các trường THCS cấp Giấy chứng nhận tốt nghiệp THCS tạm thời.
  - **18/5/2024**: Phòng GDĐT gửi hồ sơ chuẩn y kết quả xét TN THCS về Phòng Khảo thí và QLCLGD Sở Giáo dục và Đào tạo.
5. Thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT chuyên Hùng Vương và các trường THPT trong tỉnh năm học 2024-2025: Các ngày **31/5/2024** và **01, 02, 03/6/2024**.
6. Thi tuyển vào lớp 6 Tiếng Anh tăng cường năm học 2023-2024 ngày **01/6/2024**./

-----