

Số: 226/PGDDĐT-MN

Dầu Tiếng, ngày 18 tháng 9 năm 2023

V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục
mầm non năm học 2023-2024.

Kính gửi:

- Hiệu trưởng các trường MN, MG trong huyện;
- Chủ cơ sở Lớp MN độc lập tư thực.

Căn cứ Công văn số 2328/SGDDĐT-GDMNTH ngày 15/9/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDMN (GDMN) năm học 2023-2024;

Căn cứ tình hình thực tế của các cơ sở Giáo dục mầm non trong huyện;
Phòng GDĐT ban hành hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024 đối với GDMN như sau:

A. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lí nhà nước về GDMN; chú trọng đổi mới công tác quản lí, quản trị nhà trường theo hướng phát huy tính chủ động, linh hoạt, năng lực tự chủ, thực hiện tốt dân chủ cơ sở; tăng cường quản lí, hỗ trợ nâng cao chất lượng GDMN tại các lớp mầm non độc lập tư thực. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) và chuyển đổi số trong công tác quản lí và nâng cao chất lượng hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em.

2. Củng cố, phát triển mạng lưới trường, lớp mầm non gắn với công tác rà soát sắp xếp, quy hoạch; tăng cường các giải pháp huy động trẻ nhà trẻ và mẫu giáo dưới 5 tuổi đến trường; duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập GDMN cho trẻ em mẫu giáo 5 tuổi (PCGDMNTNT).

3. Đẩy mạnh phát triển chương trình GDMN phù hợp với điều kiện của địa phương, của cơ sở GDMN, khả năng và nhu cầu của trẻ. Tiếp tục thực hiện các Chuyên đề, Chương trình đổi mới, nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục, bảo đảm an toàn tuyệt đối cho trẻ em.

4. Đảm bảo các điều kiện thực hiện Chương trình GDMN: về số lượng giáo viên, bố trí bảo đảm tối thiểu 02 GV/ lớp; nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ đối với cán bộ quản lí (CBQL) và giáo viên mầm non (GVMN), có phẩm chất đạo đức tốt, có năng lực chuyên môn, nghiệp vụ

vững vàng; đảm bảo cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, đồ dùng, đồ chơi, tài liệu, học liệu mầm non đáp ứng yêu cầu đổi mới GDMN.

5. Thực hiện Chủ đề năm học **“Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, lấy trẻ em làm trung tâm”** gắn kết với việc nâng cao chất lượng thực hiện Chuyên đề **“Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021 - 2025”**.

B. MỘT SỐ NHIỆM VỤ CỤ THỂ

I. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục

1. Triển khai kịp thời, hiệu quả các văn bản, chính sách về GDMN, bảo đảm các điều kiện để thực hiện Chương trình GDMN

- Thực hiện nghiêm túc quy định tại các văn bản quy phạm pháp luật văn bản chỉ đạo về GDMN. Tiếp tục thực hiện đúng, đủ các quy định tại Nghị quyết số 09/2021/NQ-HĐND ngày 14/9/2021 của Hội đồng nhân dân tỉnh quy định về việc hỗ trợ phát triển GDMN trên địa bàn tỉnh Bình Dương (theo Nghị định số 105/NĐ-CP ngày 08/9/2020 của Chính phủ quy định chính sách phát triển GDMN).

Thực hiện nghiêm túc Nghị quyết 01/2023/NQ-HĐND ngày 19/5/2023 của Hội đồng nhân dân tỉnh Bình Dương về quy định các khoản thu và mức thu các dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục của cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông công lập trên địa bàn tỉnh Bình Dương, tăng cường huy động các nguồn lực của xã hội đầu tư cho phát triển GDMN¹; ưu tiên, lồng ghép các nguồn lực các Chương trình², đầu tư xây dựng các hạng mục công trình, mua sắm bổ sung trang thiết bị, đồ chơi, đồ dùng dạy học, tài liệu học liệu nâng chất lượng thực hiện Chương trình GDMN, chuẩn bị các điều kiện để thực hiện Chương trình GDMN mới; củng cố, duy trì và nâng cao chất lượng PCGDMNTNT, chuẩn bị các điều kiện hướng đến phổ cập giáo dục mầm non trẻ em mẫu giáo (PCGDMNTEMG).

Tiếp tục rà soát, nghiên cứu các văn bản quy phạm pháp luật GDMN và các văn bản có liên quan để thực hiện đúng, kịp thời theo quy định hiện hành.

2. Đổi mới công tác quản lý

- Tiếp tục đổi mới công tác quản lý giáo dục theo hướng phân cấp, phân quyền, tự chủ, dân chủ, công khai gắn với cơ chế giám sát và trách nhiệm giải trình. Giao quyền tự chủ về quản lý thực hiện nhiệm vụ chuyên môn,

¹ Nghị định số 69/2008/NĐ-CP và Nghị quyết số 35/NQ-CP ngày 04/6/2019 của Chính phủ về tăng cường huy động các nguồn lực của xã hội đầu tư cho phát triển giáo dục và đào tạo giai đoạn 2019 - 2025.

² Chính sách phát triển GDMN: Nghị định số 105/2020/NĐ-CP quy định chính sách phát triển GDMN; Quyết định 1677/QĐ-TTg ngày 03/12/2018 phê duyệt Đề án “Phát triển Giáo dục mầm non giai đoạn 2018 - 2025”; Quyết định số 1609/QĐ-TTg ngày 26/12/2022 phê duyệt Chương trình “Hỗ trợ phát triển giáo dục mầm non vùng khó khăn giai đoạn 2022 - 2030”....

gắn với nâng cao trách nhiệm giải trình trước xã hội, người học, cơ quan quản lý; tăng cường sự tham gia của gia đình và xã hội trong giám sát các hoạt động của cơ sở giáo dục; tăng cường công tác đối thoại giữa nhà trường với cha mẹ trẻ và các tổ chức, cá nhân liên quan về các vấn đề xã hội đang quan tâm. Giao quyền chủ động cho CSGDMN, CBQL, giáo viên trong công tác lập kế hoạch, phát triển chương trình giáo dục nhà trường phù hợp với điều kiện thực tế địa phương.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số vào công tác quản lý, tổ chức các hoạt động trong cơ sở GDMN; tiếp tục quán triệt và thực hiện nghiêm túc, kịp thời về việc chấn chỉnh tình trạng lạm dụng hồ sơ, sổ sách trong cơ sở GDMN³.

3. Nâng cao hiệu quả công tác kiểm tra, giám sát việc thực hiện các quy định của pháp luật đối với cơ sở GDMN.

- Tiếp tục đổi mới công tác kiểm tra, giám sát, đánh giá của các cấp quản lý giáo dục đối với cơ sở GDMN theo hướng hiệu quả, đề cao vai trò giám sát, tư vấn, hỗ trợ, tránh hình thức gây áp lực cho GVMN.

- Tăng cường hướng dẫn, giám sát, kiểm tra, đánh giá việc thực hiện các nội dung theo quy định đối với cơ sở GDMN ngoài công lập, trong đó, chú trọng kiểm tra điều kiện bảo đảm chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục của các cơ sở GDMN độc lập trên địa bàn, có biện pháp kịp thời đối với các cơ sở GDMN chưa đảm bảo theo quy định.

II. Rà soát, sắp xếp và phát triển hệ thống mạng lưới trường, lớp; tăng cường cơ sở vật chất; nâng cao chất lượng kiểm định và xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia

1. Tăng cường công tác quy hoạch, bố trí quỹ đất để xây dựng trường, lớp mầm non; đẩy mạnh việc thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp, chính sách về huy động nguồn lực của xã hội đầu tư cho GDMN theo quy định⁴.

2. Tiếp tục rà soát, sắp xếp mạng lưới trường, lớp mầm non theo tinh thần Nghị quyết số 19/NQ-TW, Công văn số 3712/BGDĐT-CSVC ngày 24/8/2018 và các quy định của pháp luật hiện hành.

3. Tăng cường các nguồn lực đầu tư cho GDMN

³ Chỉ thị số 138/CT-BGDĐT ngày 18/01/2019 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc chấn chỉnh tình trạng lạm dụng hồ sơ, sổ sách trong nhà trường.

⁴ Nghị định số 69/2008/NĐ-CP và 35/NQ-CP ngày 04/06/2019 của Chính phủ về tăng cường huy động các nguồn lực của xã hội đầu tư cho phát triển giáo dục và đào tạo giai đoạn 2019 – 2025.

- Đẩy mạnh việc thực hiện các chính sách đầu tư, xã hội hoá phát triển GDMN theo quy định của Chính phủ; khai thác hiệu quả nguồn lực từ các Chương trình mục tiêu quốc gia

- Ưu tiên đầu tư cơ sở vật chất (CSVC), thiết bị dạy học tối thiểu bảo đảm điều kiện thực hiện Chương trình GDMN; đáp ứng yêu cầu duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập; tiếp tục cải tạo, nâng cấp trường lớp, CSVC đáp ứng tiêu chuẩn hiện hành. Bố trí kinh phí và huy động nguồn lực để mua sắm bổ sung các đồ dùng, đồ chơi, thiết bị, tài liệu, học liệu để thực hiện Chương trình GDMN theo yêu cầu chuẩn hoá và hiện đại.

4. Tiếp tục thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục và kiểm tra công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với cơ sở GDMN: công nhận mới (MN An Lập) và các trường công nhận lại (MN 13/3, MN Hướng Dương, MN Thanh Tuyên, MN Bến Súc, MN Định Thành, khuyến khích 02 trường mầm non tư thục (MN Ánh Sáng, MN Ánh Dương) thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục và đề nghị kiểm tra công nhận đạt chuẩn quốc gia. Các cơ sở GDMN tích cực tham mưu, có kế hoạch, phối hợp các nguồn lực để đầu tư xây dựng mới và bảo đảm các tiêu chí duy trì chất lượng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia theo quy định của Bộ GDĐT. .

III. Củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi.

1. Kiện toàn Ban chỉ đạo phổ cập giáo dục - Xóa mù chữ (PCGD-XMC) cấp huyện, xã, thị trấn; thực hiện nghiêm túc Nghị định số 20/2014/NĐ-CP và Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT; thực hiện công tác kiểm tra, thẩm định, công nhận đạt chuẩn PCGDMNTNT bảo đảm quy định.

2. Ban chỉ đạo PCGD-XMC các cấp căn cứ vào Kết luận số 51-KL/TW, Quyết định số 1373/QĐ-TTg ngày 30/7/2021 của Thủ tướng Chính phủ Phê duyệt đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030” tham mưu cho ủy ban nhân dân các cấp kế hoạch huy động trẻ em mẫu giáo phù hợp với định hướng phát triển GDMN và điều kiện của địa phương, góp phần nâng cao chất lượng PCGDMNTNT.

Toàn huyện phấn đấu tiếp tục duy trì 12/12 xã, thị trấn đạt phổ cập GDMN trẻ 5 tuổi năm 2024.

Các xã, thị trấn định kỳ gửi báo cáo kết quả thực hiện PCGD-XMC (trong đó có PCGDMNTNT) về Phòng GDĐT (BPMN); cập nhật đầy đủ số liệu trẻ em các độ tuổi vào phần mềm PCGD-XMC.

Các đơn vị tiếp tục rà soát, bổ sung đủ đội ngũ và CSVC cho các lớp mẫu giáo 5 tuổi để tiếp tục duy trì và nâng cao chất lượng PCGDMNTNT.

3. Thực hiện nghiêm túc chế độ báo cáo kết quả thực hiện PCGD-XMC theo quy định; thực hiện tốt công tác phối hợp điều tra, xử lý, cập nhật số liệu trên phần mềm PCGD-XMC bảo đảm đầy đủ, kịp thời, chính xác; tăng cường ứng dụng CNTT trong lưu trữ hồ sơ phổ cập.

IV. Nâng cao chất lượng hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em

1. Chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh; bảo đảm an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ em

- Năm học 2023-2024, các cơ sở GDMN sẵn sàng chủ động, linh hoạt nếu xảy ra tình hình thiên tai, dịch bệnh.

- Thực hiện nghiêm túc quy định⁵ về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích và phòng, chống bạo hành trẻ em trong cơ sở GDMN; chú trọng công tác tự kiểm tra, đánh giá các tiêu chuẩn về an toàn nhằm phát hiện sớm và có biện pháp khắc phục kịp thời các yếu tố nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ; tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, hỗ trợ các cơ sở GDMN trong việc thực hiện các quy định về bảo đảm an toàn cho trẻ, quan tâm giám sát việc thực hiện kết luận kiểm tra và xử lý nghiêm theo thẩm quyền hoặc đề xuất xử lý theo quy định của pháp luật đối với các tổ chức và cá nhân để xảy ra mất an toàn đối với trẻ.

2. Đổi mới hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em, nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN

a) Thực hiện tốt công tác nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe

- Thực hiện tốt công tác y tế trường học theo quy định, bảo đảm 100% trẻ đến trường được kiểm tra sức khỏe và đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng của Tổ chức Y tế Thế giới;

- Các cơ sở GDMN phối hợp với ngành Y tế thực hiện tốt các biện pháp theo dõi, chăm sóc sức khỏe, phòng chống dịch bệnh, phòng chống suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì cho trẻ.

- Thực hiện nghiêm túc công tác nuôi dưỡng và đảm bảo an toàn cho trẻ em tại cơ sở GDMN⁶: phối hợp với ngành y tế bảo đảm an toàn thực phẩm (ATTP) trong các cơ sở GDMN theo quy định; số bữa ăn đáp ứng nhu cầu khuyến nghị, phân bổ bữa ăn phù hợp với từng độ tuổi, tình trạng dinh dưỡng của trẻ em, thời gian tổ chức ăn cho trẻ thực hiện theo lịch sinh hoạt hằng ngày bảo đảm đúng

⁵ Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở GDMN; Nghị định 80/2017/NĐ-CP quy định về môi trường an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường.

⁶ Công văn số 423 /BGDĐT-GDMN ngày 07/02/2023 về công tác nuôi dưỡng và đảm bảo an toàn cho trẻ em tại cơ sở GDMN.

CHỦ
PHỤ
GIÁO
D
CAU T

quy định tại Chương trình GDMN. Tăng cường công tác kiểm tra và sự tham gia giám sát của Ban đại diện cha mẹ trẻ em trong việc bảo đảm chất lượng bữa ăn và ATTP, kịp thời chấn chỉnh, xử lý những sai phạm trong công tác nuôi dưỡng cho trẻ tại các cơ sở GDMN.

- Đẩy mạnh giáo dục trẻ kỹ năng thực hành vệ sinh cá nhân, tự phục vụ, tự bảo vệ chăm sóc sức khỏe; lồng ghép nội dung giáo dục dinh dưỡng, sức khỏe, phòng, chống tai nạn thương tích trong thực hiện chế độ sinh hoạt hằng ngày phù hợp với điều kiện thực tế; phối hợp chế độ dinh dưỡng và vận động phù hợp đối với trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân - béo phì.

b) Đổi mới hoạt động giáo dục

- Tập trung các giải pháp thực hiện Chủ đề “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, lấy trẻ em làm trung tâm” phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương và chủ động, linh hoạt, sáng tạo gắn kết các tiêu chí của Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm, giai đoạn 2021-2025” trong thực hiện Chủ đề.

- Tăng cường nâng cao năng lực phát triển Chương trình GDMN nhà trường trên cơ sở Chương trình do Bộ GDĐT ban hành nhằm nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em⁷; phát huy tính chủ động của cơ sở GDMN trong liên kết với các cơ sở giáo dục, các tổ chức, cá nhân và gia đình của trẻ em để tổ chức các hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện của địa phương theo quy định của pháp luật⁸.

- Hiệu trưởng được phân công quản lý mầm non ngoài công lập tăng cường hướng dẫn, hỗ trợ chuyên môn cho các nhóm, lớp độc lập tự thực thực hiện và phát triển Chương trình

- Các cơ sở GDMN tiếp tục triển khai thực hiện giáo dục hòa nhập có chất lượng đối với trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt. Nâng cao hơn nữa việc truyền thông về giáo dục trẻ khuyết tật, bảo đảm chính sách cho trẻ khuyết tật và cơ sở GDMN có trẻ khuyết tật học hoà nhập.

- Xây dựng và nhân rộng các mô hình phối hợp giữa nhà trường với gia đình, đoàn thể, tổ chức xã hội, đặc biệt là mô hình phối hợp nhà trường, gia đình, cộng đồng trong chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non; tiếp tục thực hiện hiệu quả các hoạt động chuẩn bị cho trẻ 5 tuổi sẵn sàng vào học lớp một đáp ứng yêu

⁷ Quy định tại Phần Bốn - Hướng dẫn thực hiện Chương trình trong Chương trình GDMN do Bộ GDĐT ban hành

⁸ Điều 6. Tổ chức hoạt động giáo dục tại Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23/3/2021 quy định việc quản lý trong cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục phổ thông công lập và Nghị định số 86/2018/NĐ-CP ngày 06/06 năm 2018 của Chính phủ quy định về hợp tác, đầu tư của nước ngoài trong lĩnh vực giáo dục.

cầu liên thông với Chương trình lớp Một phổ thông. Tiếp tục triển khai Chương trình “Tôi yêu Việt Nam” trong cấp học GDMN giai đoạn 2020-2024; đẩy mạnh giáo dục **kĩ năng sống xanh**, bảo vệ môi trường, ứng phó biến đổi khí hậu trong các cơ sở giáo dục mầm non gắn với thực hiện Chiến lược Quốc gia tăng trưởng xanh của Bộ GDĐT.

- Thực hiện Thông tư số 16/TT - BGDDT ngày 22/11/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành về việc Quy định tiêu chuẩn thư viện cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông. Quan tâm nâng cao chất lượng thực hiện chuyên đề “thư viện xanh” trong các cơ sở GDMN.

- Tiếp tục nhân rộng mô hình cấp huyện “vườn rau của bé”, tiếp tục quan tâm đầu tư mô hình Nhà vệ sinh thông minh trong các cơ sở GDMN đủ điều kiện.

- Tổ chức tập huấn, tuyên truyền, phổ biến, giáo dục quyền con người nhằm tạo sự chuyển biến trong nhận thức của đội ngũ CBQL, GVMN về tầm quan trọng, ý thức bảo vệ quyền của trẻ em; tôn trọng nhân phẩm, các quyền và tự do của người khác và của trẻ em, góp phần bảo đảm quyền con người, quyền trẻ em trong các cơ sở GDMN⁹.

- Quản lý chất lượng hoạt động cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh theo quy định tại Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT và các văn bản hướng dẫn hiện hành của cấp trên trực tiếp. Triển khai sơ kết 03 năm thực hiện Thông tư về việc thực hiện Chương trình làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ em mẫu giáo.

Triển khai thực hiện thí điểm Chương trình GDMN mới theo hướng dẫn của Sở GDĐT¹⁰: CBQL, GVMN tham gia các lớp tập huấn triển khai thí điểm Chương trình GDMN mới từ tháng 2/2024 theo Kế hoạch của ngành.

V. Nâng cao chất lượng, chuẩn hoá đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên mầm non đáp ứng yêu cầu đổi mới

1. Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 15/5/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo, đổi mới nội dung và phương thức bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ CBQL, giáo viên đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình GDMN; quan tâm bồi dưỡng cho đội ngũ giáo viên làm việc tại cơ sở GDMN ngoài công lập.

2. Tiếp tục triển khai Kế hoạch tổng thể thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn của GVMN theo quy định tại Nghị định số 71/2020/NĐ-CP và Đề án

⁹ Quyết định số 1309/QĐ-TTg ngày 05 tháng 9 năm 2017 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Đề án “Đưa nội dung giáo dục Quyền con người vào chương trình giáo dục trong hệ thống giáo dục quốc dân”; Kế hoạch số 668/KH-BGDĐT ngày 25/5/2023 của Bộ GDĐT Triển khai nhiệm vụ Bồi dưỡng năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên mầm non về thực hiện nội dung giáo dục quyền con người trong cơ sở giáo dục mầm non.

¹⁰ Bộ GDĐT sẽ có kế hoạch, công văn hướng dẫn cụ thể đối với những tỉnh/TP, cơ sở GDMN thực hiện thí điểm Chương trình GDMN mới.

“Đào tạo Bồi dưỡng nhà giáo và Cán bộ quản lý giáo dục mầm non giai đoạn 2018-2025”; tiếp tục thực hiện việc đánh giá đội ngũ CBQL, GV theo quy định. Tiếp tục thực hiện Kế hoạch số 36//KH-PGDĐT ngày 31/7/2023 về việc thực hiện chương trình bồi dưỡng thường xuyên cán bộ quản lý, giáo viên mầm non năm học 2023 – 2024 và các năm tiếp theo, Phòng GDĐT tiếp tục phối hợp với trường Đại học Thủ Dầu Một trong việc tổ chức các lớp bồi dưỡng thường xuyên đội ngũ GV, CBQL các cơ sở GDMN trong huyện.

3. Tăng cường thực hiện các giải pháp nhằm bổ sung đủ số lượng giáo viên/lớp (bố trí tối thiểu 02 giáo viên/lớp), phát triển chuyên môn, nghiệp vụ vững vàng trong tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em theo Chương trình GDMN. Chủ động đổi mới phương pháp giáo dục trẻ em, linh hoạt thực hiện các hoạt động giáo dục, điều chỉnh phù hợp, đáp ứng được các nhu cầu, khả năng khác nhau của trẻ em và điều kiện thực tiễn của trường, lớp.

4. Đổi mới hoạt động sinh hoạt chuyên môn đáp ứng yêu cầu nâng cao năng lực đội ngũ về phát triển chương trình giáo dục của nhà trường, chia sẻ, hỗ trợ giữa CBQL-GV và giữa GV-GV trong xây dựng kế hoạch nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em, phù hợp với điều kiện thực tiễn của trường, lớp và văn hoá địa phương.

VI. Đẩy mạnh công tác xã hội hoá

Tạo điều kiện cho các tổ chức, cá nhân tham gia đầu tư xây dựng trường lớp mầm non tư thục theo Đề án phát xã hội hóa giáo dục của huyện, hướng tới phát triển GDMN ổn định, bền vững, giảm áp lực cho trường mầm non công lập.

Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả về tăng cường huy động các nguồn lực của xã hội đầu tư phát triển giáo dục và đào tạo giai đoạn 2019-2025¹¹.

VII. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin

Triển khai thực hiện hiệu quả Đề án “Tăng cường ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022 - 2025¹², cụ thể:

1. Đổi mới mạnh mẽ phương thức quản lý, ứng dụng nền tảng số phục vụ quản trị các cơ sở GDMN, phương thức tổ chức các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em; khai thác hiệu quả môi trường số trở thành thiết yếu trong tổ chức các hoạt động giáo dục đối với cơ sở GDMN.

¹¹ Nghị quyết số 35/NQ-CP ngày 04/6/2019 của Chính phủ về tăng cường huy động các nguồn lực của xã hội đầu tư phát triển giáo dục và đào tạo giai đoạn 2019 – 2025.

¹² Quyết định số 131/QĐ-TTg ngày 25 /01/ 2022 của Chính phủ Phê duyệt Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030”; Quyết định số 1282/QĐ-BGDĐT ngày 10/5/2022 ban hành Kế hoạch tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022 - 2025 của Bộ GDĐT.

2. Huy động các nguồn lực tham gia để tăng cường các điều kiện đảm bảo triển khai ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong cơ sở GDMN; đầu tư, xây dựng hạ tầng số (phòng học thông minh, phòng học kết nối, thiết bị số...) tạo điều kiện hỗ trợ GV trong việc tham gia các khoá tập huấn, bồi dưỡng trên nền tảng số, trang bị thiết bị số sẵn sàng hỗ trợ giáo viên trong thiết kế giáo án điện tử, số hoá tài liệu, học liệu và các nội dung giáo dục, hướng dẫn, hỗ trợ CBQL, GV, cha mẹ nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em.

3. Phát triển kho học liệu số, học liệu mở chia sẻ dùng chung trong cấp học GDMN; tiếp tục hoàn thiện danh sách tài liệu, học liệu số phục vụ nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em trong GDMN.

4. Đào tạo, bồi dưỡng nâng cao năng lực số, phát triển kỹ năng số cho đội ngũ CBQL, GV, nhân viên và người học bảo đảm quản lý, làm việc hiệu quả trên môi trường số; nâng cao năng lực đội ngũ ứng dụng CNTT trong tổ chức các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục cho trẻ em, trong đó đặc biệt lưu ý công tác bồi dưỡng năng lực số hoá tài liệu, học liệu và nội dung giáo dục, khả năng chủ động tham gia các khoá bồi dưỡng, tập huấn online của giáo viên; đổi mới hoạt động sinh hoạt chuyên môn về việc sử dụng được các phần mềm ứng dụng cơ bản trong nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em và quản lý nhóm, lớp; triển khai hệ thống bồi dưỡng giáo viên đảm bảo 100% nhà giáo có hồ sơ và tài khoản sử dụng để tự bồi dưỡng một cách chủ động, thường xuyên theo nhu cầu.

VIII. Đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục mầm non

1. Chủ động thông tin, truyền thông về các chủ trương, quy định, chính sách mới của ngành, địa phương, cơ sở GDMN, đặc biệt về Chương trình hỗ trợ phát triển GDMN vùng khó khăn giai đoạn 2022 - 2030; tăng cường truyền thông, tôn vinh các tấm gương điển hình, tiêu biểu có nhiều đóng góp phát triển GDMN.

2. Đẩy mạnh truyền thông về chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em trong cơ sở GDMN; đa dạng các kênh truyền thông, lồng ghép các hình thức và phương tiện truyền thông đảm bảo hiệu quả, phù hợp, có sức lan toả sâu rộng nhằm thúc đẩy công tác phối hợp giữa cơ sở GDMN với gia đình và đoàn thể, tổ chức xã hội ngoài cơ sở GDMN cùng chăm lo phát triển GDMN.

3. Truyền thông về việc đổi mới Chương trình GDMN, mục đích, nội dung của Chuẩn phát triển trẻ em 5 tuổi để các tổ chức, cá nhân, cơ sở GDMN nhận thức đầy đủ, thực hiện tốt công tác phối hợp giữa cơ sở GDMN với gia



đình, tổ chức xã hội ngoài cơ sở GDMN để nâng cao chất lượng GDMN của địa phương.

C. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Bộ phận mầm non Phòng GDĐT chịu trách nhiệm tổ chức triển khai Kế hoạch nhiệm vụ GDMN năm học 2023-2024 đến các cơ sở GDMN trong huyện; phối hợp với các bộ phận có liên quan hướng dẫn, kiểm tra, đôn đốc các cơ sở GDMN trong huyện thực hiện tốt nhiệm vụ GDMN năm học 2023-2024; kịp thời báo cáo, phản ánh tình hình, đề xuất các giải pháp chỉ đạo giải quyết những vấn đề nảy sinh trong quá trình thực hiện.

2. Hiệu trưởng các trường MN, MG công lập và ngoài công lập, chủ cơ sở các Lớp mầm non độc lập trong huyện căn cứ tình hình thực tế của địa phương, và của cơ sở tích cực tham mưu cấp ủy, chính quyền địa phương, phát huy sự phối hợp của các ban, ngành, đoàn thể trên địa bàn xã, thị trấn, chủ động xây dựng Phương hướng nhiệm vụ năm học và triển khai thực hiện tại cơ sở; tăng cường tự kiểm tra, đánh giá định kỳ kết quả thực hiện so với Phương hướng đã xây dựng đầu năm nhằm thực hiện tốt nhiệm vụ năm học 2023-2024. Kế hoạch này được phổ biến đến tất cả cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong các cơ sở GDMN để quán triệt thực hiện.

Phòng GDĐT đề nghị Hiệu trưởng các trường MN, MG công lập và ngoài công lập, chủ cơ sở các Lớp mầm non độc lập trong huyện xây dựng Phương hướng nhiệm vụ năm học 2023-2024, tổ chức triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024 theo hướng dẫn, báo cáo kết quả thực hiện theo quy định. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc đề nghị phản ánh về Phòng GDĐT (BPMN) để phối hợp, giải quyết./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Sở GDĐT (b/c);
- Lưu: VT, MN, N26.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Phạm Bích Ngọc

KẾ HOẠCH
Công tác trọng tâm từng tháng cấp học Mầm non
Năm học 2023-2024

THÁNG 9/2023		
1	Dự Lễ Khai giảng năm học 2023-2024; nắm tình hình GDMN sau khai giảng.	BPMN
2	Kiểm tra tình hình đầu năm học các cơ sở GDMN	BPMN
3	Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDMN năm học 2023-2024.	BPMN
4	Thẩm định hồ sơ và cho phép các trường MN, MG tổ chức cho trẻ MG làm quen Tiếng Anh	BPMN
5	Hướng dẫn và tổng hợp danh sách trẻ học trái tuyến trong toàn huyện	BPMN
6	Kiện toàn Hội đồng chuyên môn nghiệp vụ cốt cán GDMN cấp huyện NH 2023-2024.	BPMN
7	Tổng hợp thống kê tình hình huy động trẻ từ 0-5T, báo cáo tỷ lệ huy động trẻ trong toàn huyện.	BPMN
8	Báo cáo các số liệu chuyên môn mầm non theo yêu cầu các cấp (cơ sở vật chất, thực hiện chế độ cho đội ngũ GDMN, quy mô trường lớp...)	BPMN, các bộ phận liên quan
9	Các cơ sở GDMN cập nhật, rà soát số liệu mầm non trên cơ sở dữ liệu ngành.	BPMN
10	Dự Hội nghị CBVC các cơ sở GDMN	BPMN
11	Hướng dẫn thời gian quy định thêm giờ, trợ cấp khác NH 2023-2024	BPMN
12	Kiểm tra trường mầm non đạt chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia: MN An Lập, MN Thanh Tuyền, MN 13/3, MN Hướng Dương	BPMN, các bộ phận liên quan
13	Đôn đốc các cơ sở mầm non tự thực hướng dẫn phụ huynh lập hồ sơ đề nghị hưởng chế độ con công nhân theo Nghị quyết số 09/2021/NQ-HĐND ngày 14/9/2021 của Hội đồng nhân dân tỉnh.	
14	Dự họp Hội đồng CM-NV-CC GDMN cấp tỉnh năm học 2023-2024.	BPMN, thành viên HDCMCC tỉnh
15	Dự họp Giao ban GDMN cấp tỉnh.	BPMN
16	Đội ngũ GDMN tham gia các lớp bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng nâng cao năng lực, các lớp tập huấn nâng cao kỹ năng nghề nghiệp cho đội ngũ CBQL GDMN.	BPMN, Đội ngũ GDMN
17	Học tập kinh nghiệm thực hiện Chuyên đề “Xây dựng trường Mầm non lấy trẻ làm trung tâm” trong các cơ sở GDMN tại Thành phố Hồ Chí Minh.	BPMN, thành viên HDCMCC tỉnh
THÁNG 10/2023		
1	Báo cáo tình hình GDMN đầu năm học 2023-2024.	BPMN
2	Học tập kinh nghiệm thực hiện giáo dục STEAM trong các	BPMN, thành viên



	cơ sở GDMN tại Thành phố Vũng Tàu.	HĐCMCC tỉnh
3	Tiếp tục đôn đốc, rà soát, duyệt báo cáo của cấp học mầm non trên phần mềm CSDL ngành.	BPMN, các bộ phận liên quan
4	Tiếp tục dự Hội nghị CBVC các cơ sở GDMN	BPMN
5	Duyệt Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ NH 2023-2024 của các cơ sở GDMN	BPMN, thành viên HĐCMCC tỉnh, huyện
6	Đội ngũ GDMN tham gia các lớp bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng nâng cao năng lực, các lớp tập huấn nâng cao kỹ năng nghề nghiệp cho đội ngũ CBQL GDMN.	BPMN, Đội ngũ GDMN
7	Kiểm tra chuyên đề: Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm, chuyên đề “Đẩy mạnh phòng chống bạo hành trẻ trong các cơ sở GDMN, Chương trình “Tối yêu Việt Nam” ; kiểm tra đột xuất theo kế hoạch.	BPMN, các bộ phận liên quan
8	Họp Hội đồng CMNVCC NH 23-24 cấp huyện.	BPMN, HĐCMNVCC huyện
9	Duyệt thêm giờ, trợ cấp khác	BPMN, TCKH
THÁNG 11/2023		
1	Đội ngũ GDMN tham gia các lớp bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng nâng cao năng lực, các lớp tập huấn nâng cao kỹ năng nghề nghiệp cho đội ngũ CBQL GDMN.	BPMN
2	Kiểm tra chuyên đề tổ chức hoạt động ngoại khóa trong các cơ sở GDMN, kiểm tra đột xuất theo kế hoạch.	BPMN, các bộ phận liên quan
3	Kiểm tra chuyên ngành: MN Tuổi Thơ	BPMN, các bộ phận liên quan
4	Dự Hội thảo Chuyên đề về GDMN cấp tỉnh; Tổ chức họp HĐCMNVCC cấp huyện/hội thảo chuyên đề cấp huyện.	BPMN, thành viên HĐCMCC tỉnh, huyện
5	Kiểm tra công nhận PCGDMNTNT năm 2023, kiểm tra tình hình thực hiện nhiệm vụ PCGDMNTNT năm 2024 cấp huyện	BPMN, CMC-PCGD
6	Tổng hợp và duyệt hồ sơ, quyết toán kinh phí điều tra phổ cập trẻ 5 tuổi năm 2023.	
7	Báo cáo chỉ tiêu phát triển giáo dục	BPMN
8	Duyệt thêm giờ, trợ cấp khác	BPMN, TCKH
THÁNG 12/2023		
1	Đội ngũ GDMN tiếp tục tham gia các lớp bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng nâng cao năng lực, các lớp tập huấn nâng cao kỹ năng nghề nghiệp cho đội ngũ CBQL GDMN.	BPMN, TCCB
2	Đón đoàn kiểm tra công nhận PCGDMNTNT năm 2023, kiểm tra tình hình thực hiện nhiệm vụ PCGDMNTNT năm 2024 cấp tỉnh	BPMN, CMC-PCGD
3	Xây dựng kế hoạch phối hợp trường Đại học sư phạm tổ chức lớp BDTX NH 2023-2024 cấp huyện.	BPMN, TCCB, KHTC

4	Kiểm tra trường mầm non đạt chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia: MN Bến Súc, MN Định Thành	BPMN, các bộ phận liên quan
5	Tổng hợp, báo cáo tình hình sơ kết GDMN huyện NH 2023-2024.	
6	Duyệt thêm giờ, trợ cấp khác	BPMN, TCKH
THÁNG 01/2024		
1	Dự họp Giao ban GDMN tỉnh lần 2	BPMN
2	Kiểm tra tình hình tổ chức các hoạt động ngoại khóa của các cơ sở GDMN.	BPMN, thành viên HĐCMCC tỉnh, huyện
3	Tổ chức lớp BDTX NH 2023-2024 cấp huyện.	BPMN, TCCB, KHTC
4	Duyệt thêm giờ, trợ cấp khác	BPMN, TCKH
THÁNG 02/2024		
1	Kiểm tra tình hình thực hiện Chương trình GDMN sau Tết Nguyên đán 2024	BPMN
2	Dự Hội thảo Chuyên đề về GDMN cấp tỉnh; Tổ chức họp HĐCMNVCC cấp huyện/hội thảo chuyên đề cấp huyện	BPMN, thành viên HĐCMCC tỉnh, huyện
3	Tiếp tục tổ chức lớp BDTX NH 2023-2024 cấp huyện.	BPMN, TCCB, KHTC
4	Đón đoàn thanh tra chuyên ngành GDMN tỉnh	BPMN, các bộ phận liên quan, các cơ sở GDMN
5	Tổng hợp đăng ký sáng kiến cấp học MN	BPMN
6	Duyệt thêm giờ, trợ cấp khác	BPMN, TCKH
THÁNG 3/2024		
1	Tiếp tục tổ chức lớp BDTX NH 2023-2024 cấp huyện.	BPMN, TCCB, KHTC
2	Thẩm định sáng kiến mầm non cấp huyện NH 2023-2024	BPMN, thành viên HĐCMCC tỉnh, huyện
3	Kiểm tra chuyên đề, công tác đảm bảo an toàn, chăm sóc nuôi dưỡng trẻ tại các cơ sở GDMN.	BPMN, thành viên HĐCMCC tỉnh, huyện
4	Kiểm tra chuyên ngành theo kế hoạch: MN Thanh Tân	BPMN, các bộ phận liên quan
5	Duyệt thêm giờ, trợ cấp khác	BPMN, TCKH
THÁNG 4/2024		
1	Kiểm tra việc thực hiện chuyên đề “Đẩy mạnh phòng, chống bạo hành trẻ trong các cơ sở GDMN”, Chuyên đề “Tôi yêu Việt Nam”.	BPMN, thành viên HĐCMCC tỉnh, huyện



2	Hướng dẫn báo cáo tổng kết năm học 2023-2024	BPMN
3	Phối hợp với Phòng KHTC, trường sư phạm hoàn thiện hồ sơ, cấp chứng chỉ hoàn thành Chương trình BDTX, quyết toán kinh phí lớp học năm 2024.	BPMN, KHTC, TCCB
4	Duyệt thêm giờ, trợ cấp khác	BPMN, TCKH
THÁNG 05/2024		
1	Báo cáo tổng kết năm học 2023-2024 , báo cáo các lĩnh vực thi đua GDMN	BPMN
2	Hướng dẫn tổ chức hoạt động giữ trẻ trong hè	BPMN
3	Đôn đốc, rà soát, duyệt báo cáo của cấp học mầm non trên phần mềm CSDL ngành	BPMN, các bộ phận liên quan
4	Báo cáo thống kê tình hình thực hiện Nghị quyết số 09/2021/NQ-HĐND ngày 14/9/2021 của Hội đồng nhân dân tỉnh về SGD.	BPMN, TCKH
5	Tổng hợp báo cáo thống kê số liệu phổ cập 12 xã, thị trấn	BPMN, CMC-PCGD
6	Duyệt thêm giờ, trợ cấp khác	BPMN, TCKH
THÁNG 6, 7, 8/2024		
1	Tham dự các lớp bồi dưỡng nghiệp vụ do Bộ, Sở GDĐT tổ chức	BPMN
2	Đánh giá chuẩn nghề nghiệp CBQL, GVMN	BPMN, TCCB
3	Xét thi đua các trường MN, MG trong huyện	BPMN, BP Thi đua
4	Xây dựng kế hoạch BDTX cho đội ngũ GDMN năm học 2024-2025	BPMN
5	Kiểm tra hoạt động giữ trẻ trong hè của các cơ sở GDMN	BPMN
6	Báo cáo dự kiến tuyển sinh NH 2024-2025	BPMN
7	Hướng dẫn công tác tuyển sinh trẻ và tổng hợp báo cáo tình hình tuyển sinh trẻ NH 2024-2025	BPMN
8	Tổng hợp, rà soát các khoản thu đầu năm của các cơ sở GDMN trong huyện NH 2024-2025	BPMN
9	Tổ chức tổng kết năm học 2023-2024 GDMN huyện	BPMN
10	Duyệt thêm giờ, trợ cấp khác	BPMN, TCKH