

Số: 1811/PGDDĐT-MN

Dầu Tiếng, ngày 27 tháng 9 năm 2022

Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ  
GDMN năm học 2022-2023

Kính gửi:

- Hiệu trưởng các trường MN, MG trong huyện;
- Chủ cơ sở Lớp MN độc lập tư thục.

Căn cứ Công văn số 2093/SGDDĐT-GDMNTH ngày 16/9/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDMN (GDMN) năm học 2022-2023;

Phòng GDĐT ban hành hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023 đối với GDMN như sau:

### **I. NHIỆM VỤ CHUNG**

1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước về GDMN; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong GDMN;
2. Chủ động xây dựng và triển khai kế hoạch năm học linh hoạt, đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ em, tổ chức nuôi dưỡng chăm sóc giáo dục trẻ đáp ứng yêu cầu của chương trình GDMN trong bối cảnh mới;
3. Nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN, tiếp tục triển khai thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm (LTLTT) giai đoạn 2021-2025”; triển khai thí điểm Chương trình GDMN mới;
4. Tiếp tục thực hiện công tác quy hoạch, phát triển mạng lưới trường, lớp, tăng cường đầu tư cơ sở vật chất phù hợp với điều kiện kinh tế - xã hội của địa phương, theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa, xã hội hóa, đáp ứng nhu cầu đến trường của trẻ em; củng cố, duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non trẻ em năm tuổi (PCGDMNTNT), thực hiện phổ cập giáo dục mầm non trẻ em mẫu giáo (PCGDMNTEMG) ở những nơi có điều kiện; phát triển giáo dục mầm non cho trẻ em dưới 5 tuổi.
5. Nâng cao chất lượng, phát triển đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên mầm non, khắc phục tình trạng thiếu giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục; đẩy mạnh công tác truyền thông về GDMN.

Năm học 2022-2023 GDMN tiếp tục thực hiện chủ đề “*Xây dựng trường mầm non xanh – an toàn – thân thiện*”.

### **II. CÁC NHIỆM VỤ CỤ THỂ**

1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục

1.1. Kịp thời triển khai các văn bản, chính sách về GDMN, bảo đảm các điều kiện để thực hiện Chương trình GDMN

Tích cực triển khai các văn bản, chính sách GDMN, thực hiện đúng, đủ các quy định tại Nghị quyết số 09/2021/NQ-HĐND ngày 14/9/2021 của Hội đồng nhân dân tỉnh quy định về việc hỗ trợ phát triển GDMN trên địa bàn tỉnh Bình Dương (theo Nghị định số 105/NĐ-CP ngày 08/9/2020 của Chính phủ quy định chính sách phát triển GDMN). Triển khai thực hiện có hiệu quả, phù hợp các danh mục dịch vụ, định mức kinh tế - kỹ thuật, dịch vụ, quy định khung giá và mức giá dịch vụ trong cơ sở GDMN công lập được thực hiện và không sử dụng ngân sách nhà nước, bao gồm: dịch vụ bán trú, dịch vụ GDMN ngoài giờ,... (khi Hội đồng nhân dân tỉnh ban hành Nghị quyết).

Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả Kế hoạch số 09/KH-UBND ngày 20/01/2020 của UBND huyện Dầu Tiếng về Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “Phát triển GDMN giai đoạn 2019 – 2025” trên địa bàn huyện Dầu Tiếng;

- Thực hiện nghiêm túc các quy định tại các văn bản quy phạm pháp luật và văn bản chỉ đạo về GDMN<sup>1</sup>.

- Hướng dẫn và tuyên truyền thực hiện Nghị quyết số 103/NQ-CP ngày 11/8/2022 của Chính phủ về chính sách hỗ trợ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục tiểu học ngoài công lập gặp khó khăn do đại dịch COVID-19 và Quyết định số 11/2022/QĐ-TTg ngày 27/4/2022 của Thủ tướng Chính phủ về tín dụng đối với cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học ngoài công lập bị ảnh hưởng bởi đại dịch COVID-19.

1.2. Tiếp tục đổi mới công tác quản lý giáo dục theo hướng phân cấp, phân quyền, tự chủ gắn với cơ chế giám sát và trách nhiệm giải trình.

Giao quyền tự chủ về quản lý thực hiện nhiệm vụ chuyên môn, gắn với nâng cao trách nhiệm giải trình trước xã hội, người học, cơ quan quản lý; tăng cường sự tham gia của gia đình và xã hội trong giám sát các hoạt động của cơ sở giáo dục (CSGD); tăng cường công tác đối thoại giữa nhà trường với cha mẹ trẻ và các tổ chức, cá nhân liên quan về các vấn đề xã hội đang quan tâm. Giao quyền chủ động cho CSGDMN, CBQL, giáo viên trong công tác lập Kế hoạch,

<sup>1</sup>Lưu ý các văn bản quy phạm pháp luật mới ban hành: Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23/3/2021 quy định việc quản lý trong cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục phổ thông công lập; Nghị định 71/2020/NĐ-CP, ngày 30/6/2020 quy định lộ trình thực hiện nâng trình độ chuẩn đào tạo giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở; Thông tư 30/2021/TT-BGDĐT, ngày 05/11/2021 quy định quy trình biên soạn, thẩm định, phê duyệt và lựa chọn tài liệu để sử dụng trong các cơ sở giáo dục mầm non; Thông tư 45/2021/TT-BGDĐT, ngày 31/12/2021 quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở GDMN; Thông tư số 47/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 quy định việc lựa chọn đồ chơi, học liệu được sử dụng trong các cơ sở giáo dục mầm non; Thông tư 49/2021/TT-BGDĐT, ngày 31/12/2021 ban hành Quy chế hoạt động nhóm trẻ độc lập, lớp mẫu giáo độc lập, lớp mầm non độc lập dân lập và tư thục; Thông tư 50/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 ban hành Chương trình làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ mẫu giáo; Thông tư số 51/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 sửa đổi, bổ sung một số nội dung của Chương trình GDMN; Thông tư số 52/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 ban hành Điều lệ trường mầm non...

phát triển chương trình giáo dục nhà trường phù hợp với điều kiện thực tế địa phương.

- Đổi mới mạnh mẽ công tác quản lý, quản trị nhà trường; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT), công nghệ số trong GDMN; Thực hiện nguyên tắc tập trung dân chủ, đề cao trách nhiệm của người đứng đầu và thực hiện công khai theo qui định.

- Thực hiện đúng các quy định về quản lý tài chính trong các cơ sở GDMN. Tăng cường kiểm tra, giám sát các khoản thu đầu năm học; xử lý nghiêm các đơn vị, cá nhân vi phạm các quy định về quản lý tài chính nhằm chấn chỉnh tình trạng lạm thu, thu sai quy định trong các cơ sở GDMN.

- Tăng cường đổi mới hình thức, nội dung sinh hoạt của tổ, nhóm chuyên môn, Hội đồng Chuyên môn- Nghiệp vụ cốt cán, bảo đảm đúng quy định, linh hoạt, phù hợp với điều kiện thực tế của mỗi cơ sở GDMN; Sử dụng hệ thống hồ sơ sổ sách đúng quy định, khoa học, tinh gọn, hiệu quả đáp ứng việc thực hiện nhiệm vụ trong cơ sở GDMN; thực hiện các biện pháp chấn chỉnh việc lạm dụng hồ sơ sổ sách trong cơ sở GDMN<sup>2</sup>.

1.3. Nâng cao hiệu quả công tác kiểm tra, giám sát việc thực hiện các quy định của Pháp luật đối với cơ sở GDMN.

- Đổi mới công tác kiểm tra, giám sát, đánh giá của các cấp quản lý giáo dục đối với cơ sở GDMN, đối với giáo viên mầm non theo hướng hiệu quả, đề cao vai trò giám sát, tư vấn, hỗ trợ, tránh hình thức gây áp lực cho giáo viên mầm non; bảo đảm dân chủ, công khai, minh bạch, thực chất, hiệu quả nhằm mục đích thực hiện nghiêm túc các quy định và nâng cao chất lượng thực hiện nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trong cơ sở GDMN.

Tăng cường công tác phối hợp với Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn và các ban, ngành, đoàn thể của địa phương, huy động sự tham gia của cộng đồng dân cư trong việc quản lý GDMN, đặc biệt là GDMN tư thục. Tổ chức hậu kiểm tra điều kiện thành lập, cho phép thành lập và cho phép hoạt động 2 trường (Ánh Sáng, Ánh Dương) và 3 Lớp MN Độc lập (Thiên ân, Hoa Mai, Hạnh Phúc) theo quy định; kiên quyết đình chỉ các nhóm/lớp độc lập không đảm bảo các điều kiện theo quy định; xử lý nghiêm những cá nhân, tổ chức vi phạm.

**2. Rà soát, sắp xếp và phát triển hệ thống mạng lưới trường, lớp; tăng cường cơ sở vật chất; nâng cao chất lượng kiểm định và xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia**

2.1. Tạo điều kiện cho các tổ chức, cá nhân tham gia đầu tư xây dựng trường lớp mầm non tư thục theo Đề án phát xã hội hóa giáo dục của huyện, hướng tới phát triển GDMN ổn định, bền vững, giảm áp lực cho trường mầm non công lập.

<sup>2</sup> Chỉ thị số 138/CT-BGDĐT ngày 18/01/2019 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc chấn chỉnh tình trạng lạm dụng hồ sơ, sổ sách trong nhà trường

2.2. Tích cực tham mưu UBND huyện thực hiện đúng tiến độ xây dựng mới trường MN An Lập đạt chuẩn về CSVC hướng tới xây dựng trường MN đạt chuẩn quốc gia và đạt kiểm định chất lượng.

2.3. Tăng cường thu hút các nguồn lực đầu tư cho GDMN.

- Ưu tiên đầu tư CSVC, thiết bị dạy học tối thiểu bảo đảm thực hiện Chương trình GDMN; Tiếp tục lồng ghép các nguồn vốn từ các chương trình, dự án và triển khai thực hiện có hiệu quả Đề án “Đảm bảo CSVC thực hiện chương trình GDMN, phổ thông giai đoạn 2018 - 2025”.

- Ưu tiên đảm bảo cơ sở vật chất (CSVC) đáp ứng yêu cầu duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập; tiếp tục cải tạo, nâng cấp trường lớp, CSVC đáp ứng tiêu chuẩn hiện hành. Rà soát, bổ sung đồ chơi, học liệu tại các cơ sở GDMN đảm bảo quy định về số lượng và chất lượng; bố trí kinh phí và huy động nguồn lực để mua sắm bổ sung các đồ dùng, đồ chơi, thiết bị; tài liệu, học liệu để thực hiện Chương trình GDMN, theo yêu cầu chuẩn hóa và hiện đại.

- Tiếp tục thực hiện các giải pháp giải quyết vấn đề trường, lớp mầm non ở khu vực có khu, cụm công nghiệp theo Chỉ thị số 09/CT-TTg ngày 22/5/2015 của Thủ tướng Chính phủ; tăng cường công tác dự báo quy mô phát triển, quy hoạch đất dành cho giáo dục, tạo điều kiện cho các tổ chức, cá nhân tham gia đầu tư xây dựng trường mầm non.

2.4. Tiếp tục thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục và kiểm tra công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non; quan tâm đầu tư cho các trường mầm non đã đạt chuẩn nhưng CSVC hiện đang xuống cấp hoặc chưa đạt một số tiêu chuẩn theo quy định, đặc biệt là tình trạng thiếu giáo viên.

2.5. Thực hiện các chính sách khuyến khích tổ chức, cá nhân đầu tư phát triển GDMN theo Nghị định số 105/2020/NĐ-CP và Nghị quyết số 35/NQ-CP ngày 04/6/2019 của Chính phủ về tăng cường huy động các nguồn lực của xã hội đầu tư phát triển giáo dục và đào tạo giai đoạn 2019 - 2025.

### **3. Củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi; tiến tới phổ cập GDMN cho trẻ em mẫu giáo vào năm 2030**

3.1. Thực hiện công tác kiểm tra, thẩm định, công nhận đạt chuẩn phổ cập GDMNTENT đảm bảo quy trình, hiệu quả: Tiếp tục chỉ đạo thực hiện Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 Quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn PCGD-XMC.

3.2. Triển khai Kế hoạch thực hiện kết luận số 51-KL/TW theo Quyết định số 1696/QĐ-BGDĐT ngày 26/6/2020; Các xã, thị trấn tiếp tục rà soát, bổ sung các điều kiện đội ngũ và CSVC đảm bảo để thực hiện duy trì và nâng cao chất lượng PCGDMNTNT; không để xảy ra tình trạng đạt tiêu chuẩn phổ cập nhưng thiếu giáo viên, thiếu CSVC. Các xã, thị trấn có điều kiện xây dựng và báo cáo Phòng Giáo dục tham mưu UBND huyện kế hoạch triển khai công tác PCGDMN cho trẻ em mẫu giáo, tiến tới PCGDMG vào năm 2030.

Các xã, thị trấn phấn đấu huy động 98% trở lên trẻ 5 tuổi đến trường (trong đó các xã theo chuẩn Nông thôn mới nâng cao phấn đấu huy động trẻ 5 tuổi đến trường đạt 100%). Toàn huyện phấn đấu tiếp tục duy trì 12/12 xã, thị trấn đạt phổ cập GDMN trẻ 5 tuổi năm 2023.

Các xã, thị trấn định kỳ gửi báo cáo kết quả thực hiện PCGD-XMC (trong đó có PCGDMNTNT) về Phòng GDĐT (BPMN); cập nhật đầy đủ số liệu trẻ em các độ tuổi vào phần mềm PCGD-XMC.

#### **4. Nâng cao chất lượng hoạt động, nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em**

4.1. Sẵn sàng thích ứng linh hoạt với tình hình thiên tai, dịch bệnh; đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ.

- Chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh; Phối hợp với ngành Y tế địa phương trong việc thực hiện công tác phòng chống dịch bệnh (dịch Covid-19 và các dịch bệnh khác...), bảo đảm các yêu cầu, điều kiện về trang thiết bị trong phòng chống dịch bệnh. Xây dựng các phương án sẵn sàng ứng phó với những diễn biến phức tạp nếu xảy ra thiên tai, dịch bệnh, đảm bảo thực hiện tốt công tác nuôi dưỡng, chăm sóc và bảo đảm an toàn cho trẻ em theo quy định của Chương trình GDMN phù hợp với điều kiện thực tế của từng địa phương.

- Thực hiện nghiêm túc Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở GDMN; tiếp tục đưa các nội dung Chuyên đề “Đẩy mạnh phòng chống bạo hành trẻ” vào nhiệm vụ thường xuyên của cơ sở GDMN; thực hiện việc giáo dục kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ tại các cơ sở giáo dục mầm non theo quy định<sup>3</sup>; thực hiện hiệu quả bộ quy tắc ứng xử theo quy định; quản lý chất lượng bữa ăn tại trường/lớp đáp ứng các yêu cầu về an toàn thực phẩm, bảo đảm cân đối, hợp lý về dinh dưỡng, đa dạng thực phẩm và phù hợp với cá nhân trẻ, không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong cơ sở GDMN, bảo đảm an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ em.

- Nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong công tác đảm bảo an toàn, phòng chống bạo lực học đường, tổ chức ăn bán trú, giáo dục an toàn giao thông, lồng ghép nội dung giáo dục phòng, chống tai nạn thương tích vào chương trình chăm sóc, giáo dục trẻ theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

- Các cơ sở GDMN cần chú trọng công tác tự kiểm tra, đánh giá các tiêu chuẩn về an toàn nhằm phát hiện và có biện pháp khắc phục kịp thời các yếu tố nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ; tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, hỗ trợ các cơ sở GDMN trong việc thực hiện các quy định về bảo đảm an toàn cho trẻ;

<sup>3</sup> Tại Thông tư số 06/2022/TT-BGDĐT ngày 11/05/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn trang bị kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ cho học sinh, sinh viên trong các cơ sở giáo dục

đặc biệt quan tâm giám sát việc thực hiện kết luận kiểm tra; xử lý nghiêm theo thẩm quyền hoặc đề xuất xử lý theo quy định của pháp luật đối với các tổ chức và cá nhân để xảy ra mất an toàn đối với trẻ.

- Tổ chức thi GVDG-CDNĂG cấp cơ sở và cấp huyện.
- Tham gia hội thi cán bộ quản lý giỏi mầm non cấp tỉnh.

4.2. Quản lý chất lượng công tác nuôi dưỡng, chăm sóc và bảo đảm an toàn cho trẻ em

Tăng cường các hoạt động vệ sinh, chăm sóc và bảo đảm an toàn cho trẻ em trong cơ sở GDMN; đẩy mạnh giáo dục trẻ kỹ năng thực hành vệ sinh cá nhân, luyện tập một số thói quen tốt về tự phục vụ, giữ gìn sức khỏe cho trẻ em; thực hiện tốt công tác y tế trường học, bảo đảm 100% trẻ đến trường được kiểm tra sức khỏe và đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng của Tổ chức Y tế Thế giới; tăng cường các hoạt động vệ sinh, chăm sóc và bảo đảm an toàn cho trẻ em trong cơ sở GDMN; đẩy mạnh giáo dục trẻ kỹ năng thực hành vệ sinh cá nhân, tự bảo vệ chăm sóc sức khỏe;

- Xây dựng, nhân rộng các mô hình nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ, đặc biệt là mô hình phối hợp nhà trường, gia đình, cộng đồng trong chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non; tăng cường phổ biến kiến thức chăm sóc giáo dục trẻ tại gia đình và cộng đồng; Huy động sự đóng góp của nhân dân, các tổ chức chính trị - xã hội, đoàn thể, các đơn vị, doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước kết hợp với chính sách hỗ trợ của nhà nước để đầu tư CSVC, trang thiết bị, đồ dùng phục vụ việc tổ chức bữa ăn bán trú và công trình vệ sinh, nước sạch. Tăng cường nhân rộng mô hình nhà vệ sinh thông minh trong các cơ sở GDMN.

- Phối hợp với gia đình xây dựng chế độ dinh dưỡng, vận động hợp lý đối với trẻ để phòng chống suy dinh dưỡng và thừa cân, béo phì; đa dạng các hình thức tuyên truyền đến các bậc cha mẹ trẻ về chế độ dinh dưỡng cân đối, hợp lý giúp trẻ phát triển toàn diện về thể chất và phòng chống dịch bệnh.

- Các cơ sở GDMN phần đầu cuối năm học đạt tỷ lệ trẻ phát triển bình thường từ 85% trở lên.

4.3. Đổi mới hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục, nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN:

a) Tiếp tục đẩy mạnh hoạt động triển khai chủ đề năm học đối với GDMN "Xây dựng trường mầm non xanh - an toàn - thân thiện" gắn với việc thực hiện Chuyên đề "Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm". Tổ chức đánh giá 2 năm thực hiện Chủ đề "Xây dựng trường mầm non xanh - an toàn - thân thiện".

b) Nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN, trong đó tập trung phát triển Chương trình giáo dục nhà trường theo quan điểm giáo dục toàn diện, tích hợp, lấy trẻ làm trung tâm.

+ Thực hiện hiệu quả Chuyên đề "Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021 - 2025". Tiếp tục tổ chức thực hiện các tiêu chí theo Kế

hoạch số 40/KH-PGDĐT ngày 26/8/2021 của Phòng GDĐT, trong đó tập trung xây dựng môi trường xanh - an toàn - thân thiện và đổi mới phương pháp nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục theo quan điểm LTLTT, duy trì

Tiếp tục duy trì và phát huy hiệu quả các mô hình điểm thực hiện Chuyên đề cấp huyện giai đoạn 2021 - 2025: MN Hoà Mi, MN Thanh An, MN Thanh Tân. Hội đồng CMNV cốt cán cấp huyện có nhiệm vụ tổ chức hỗ trợ chuyên môn đối với 03 đơn vị thực hiện mô hình điểm của chuyên đề này và nhân rộng đa dạng các mô hình.

+ Tổ chức cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh ở nơi có đủ điều kiện

Tăng cường quản lý, tổ chức thực hiện cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh đối với các trường đủ điều kiện tổ chức theo quy định hiện hành, đảm bảo chất lượng, hiệu quả và đáp ứng tốt nhu cầu của trẻ em và gia đình trẻ, phù hợp với điều kiện của từng trường và của địa phương.

Cơ sở GDMN căn cứ hướng dẫn tại Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT<sup>4</sup> và hướng dẫn của Phòng GDĐT<sup>5</sup>, xác định nếu đủ điều kiện theo hướng dẫn, đơn vị lập Kế hoạch trình GDĐT, tổ chức cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh theo đúng quy định; lựa chọn, sử dụng tài liệu đã được Bộ GDĐT thẩm định, cho phép ban hành để sử dụng trong các cơ sở GDMN. Triển khai tổ chức thực hiện đảm bảo thiết thực, chất lượng, hiệu quả, đúng quy định

+ Tiếp tục thực hiện hiệu quả các hoạt động chuẩn bị cho trẻ 5 tuổi sẵn sàng vào lớp Một, trong đó chú trọng các giải pháp phối hợp giữa mầm non và tiểu học, phù hợp yêu cầu liên thông từ mầm non lên tiểu học.

+ Tăng cường hỗ trợ thực hiện chương trình GDMN ở vùng đặc biệt khó khăn; tăng cường hỗ trợ chuyên môn cho các nhóm, lớp độc lập tự thực.

+ Tiếp tục xây dựng và khai thác hiệu quả kho tài liệu, học liệu, các video trực tuyến dùng chung để hỗ trợ thực hiện Chương trình đối với các cơ sở GDMN đồng thời hỗ trợ cha mẹ trẻ chăm sóc, giáo dục trẻ tại nhà phù hợp với điều kiện của gia đình thông qua các ứng dụng zalo, viber, website nhà trường và các ứng dụng công nghệ khác đặc biệt trong bối cảnh diễn biến phức tạp của thiên tai, dịch bệnh. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, công nghệ số trong hoạt động hàng ngày của cơ sở GDMN. Tận dụng tiến bộ công nghệ để thúc đẩy đổi mới sáng tạo trong hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ, nâng cao chất lượng giáo dục, hiệu quả quản lý. Thực hiện đồng bộ, hiệu quả việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý giáo dục mầm non các cấp và trong việc chăm sóc, giáo dục trẻ, bảo đảm tính thống nhất, khách quan, chính xác và kịp thời. Duy trì xây dựng các video clip tuyên truyền đến cha mẹ trẻ về những định hướng, đổi mới trong việc chăm sóc giáo dục trẻ.

<sup>4</sup> Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Chương trình làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ em mẫu giáo

<sup>5</sup> Phòng GDĐT sẽ ban hành công văn hướng dẫn về việc thực hiện Chương trình làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ em mẫu giáo theo Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT sau khi có công văn hướng dẫn của Sở GDĐT.



- Chỉ đạo, hướng dẫn các cơ sở GDMN triển khai thực hiện thí điểm Chương trình giáo dục mầm non mới<sup>6</sup>;

## **5. Nâng cao chất lượng, chuẩn hóa đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên mầm non**

5.1. Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 15/5/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo. Thực hiện tốt công tác bồi dưỡng tập huấn đội ngũ, nâng cao đạo đức, trách nhiệm nghề nghiệp, tình yêu thương và trách nhiệm bảo vệ trẻ; nâng cao năng lực chuyên môn đáp ứng yêu cầu nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ; khuyến khích CBQL và giáo viên tự học và khai thác nguồn tài liệu, học liệu hữu ích thông qua nhiều hình thức khác nhau. Triển khai thực hiện hiệu quả nội dung Kế hoạch số: 637/KH-BGDĐT ngày 8/6/2022 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Kế hoạch tập huấn hướng dẫn thực hiện Chương trình GDMN sau sửa đổi phù hợp với bối cảnh hiện nay và Kế hoạch số: 215/KH-BGDĐT ngày 15/3/2022 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Kế hoạch hướng dẫn nâng cao năng lực chuyên môn cho CBQL và GVMN đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục; Đổi mới nội dung và phương thức bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ CBQL, giáo viên đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình GDMN, quan tâm bồi dưỡng cho đội ngũ giáo viên làm việc tại cơ sở GDMN ngoài công lập.

Các cơ sở GDMN tiếp tục đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh<sup>7</sup>; thực hiện hiệu quả bộ quy tắc ứng xử trong các cơ sở GDMN<sup>8</sup>.

5.2. Rà soát, đánh giá kết quả đạt được và tiếp tục triển khai thực hiện Đề án đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo và CBQL GDMN giai đoạn 2018-2025, bồi dưỡng giáo viên đạt chuẩn đào tạo theo quy định tại Luật Giáo dục sửa đổi 2019; Thông tư số 24/2020/TT-BGDĐT ngày 25/8/2020 của Bộ GDĐT về việc quy định việc sử dụng giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục trong các cơ sở GDMN, tiểu học, trung học cơ sở chưa đáp ứng trình độ chuẩn được đào tạo; triển khai Kế hoạch tổng thể thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn của giáo viên mầm non<sup>9</sup>.

Thực hiện Kế hoạch số 51/KH-PGDĐT ngày 09/8/2022 về việc thực hiện Chương trình Bồi dưỡng thường xuyên viên chức quản lý và giáo viên mầm non năm học 2022-2023. Phòng GDĐT tiếp tục phối hợp trường ĐH Thủ Dầu Một tổ chức các lớp Bồi dưỡng thường xuyên cho đội ngũ GDMN tại huyện.

5.3. Tiếp tục thực hiện tốt công tác tham mưu các cấp bảo đảm đủ số lượng giáo viên theo quy định, bố trí ít nhất 02 giáo viên/lớp; tăng cường và

<sup>6</sup> Bộ GDĐT sẽ có kế hoạch, công văn hướng dẫn cụ thể đối với những tỉnh/TP, cơ sở GDMN thực hiện thí điểm Chương trình GDMN mới.

<sup>7</sup> Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị và Chỉ thị số 27-CT/TTg ngày 08/9/2016 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

<sup>8</sup> Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019

<sup>9</sup> Theo quy định tại Nghị định số 71/2020/NĐ-CP; Tiếp tục thực hiện việc đánh giá đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên theo quy định.



tuyển dụng kịp thời đối với giáo viên mầm non còn thiếu nhằm đảm bảo tốt công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em Chương trình GDMN và bảo đảm an toàn tuyệt đối cho trẻ ở trường. Thực hiện đầy đủ, kịp thời các chính sách đối với giáo viên mầm non theo quy định hiện hành.

5.4. Các cơ sở GDMN tiếp tục nghiên cứu, đề xuất với Phòng GDĐT tham mưu lãnh đạo các cấp các chính sách của địa phương ưu đãi, tôn vinh, biểu dương đối với những nhà giáo tiêu biểu, có đóng góp tích cực hoặc có thành tích tiêu biểu tại địa phương, có chính sách thu hút giáo viên mầm non.

### **6. Đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục**

Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả Nghị quyết số 35/NQ-CP ngày 04/6/2019 của Chính phủ về tăng cường huy động các nguồn lực của xã hội đầu tư phát triển giáo dục và đào tạo giai đoạn 2019 - 2025.

Thực hiện Nghị định sửa đổi bổ sung Nghị định số 86/2018/NĐ-CP ngày 06/6/2018 của Chính phủ về hợp tác, đầu tư với nước ngoài trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo.

Tiếp tục tuyên truyền và tham mưu lãnh đạo các cấp tăng cường các giải pháp thực hiện Quyết định số 638/QĐ-UBND ngày 01/11/2019 về việc phê duyệt Đề án thực hiện xã hội hóa Giáo dục mầm non huyện Dầu Tiếng giai đoạn 2019-2025 và tầm nhìn đến năm 2030.

### **7. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin**

Triển khai Quyết định số 1282/QĐ-BGDĐT ngày 10/5/2022 về đẩy mạnh việc chuyển đổi số trong GDMN, tăng cường cải cách hành chính, ứng dụng CNTT trong quản lý, điều hành, tuyển sinh, chăm sóc, giáo dục trẻ, công khai chất lượng giáo dục. Chuẩn hóa cơ sở dữ liệu ngành và dữ liệu PCGD-XMC.

Tăng cường ứng dụng CNTT để từng bước chuyển đổi hồ sơ giấy sang hồ sơ điện tử, hỗ trợ trong công tác quản lý (lập kế hoạch, theo dõi chỉ đạo, quản lý bán trú, thực đơn cân bằng dinh dưỡng, quản lý đồ dùng, đồ chơi,...) của các đơn vị có uy tín, được cơ quan có thẩm quyền thẩm định để đảm bảo chất lượng quản lý điều hành hoạt động của nhà trường.

Từng bước số hóa các nội dung giáo dục để triển khai các phương tiện trực tuyến để hướng dẫn, hỗ trợ CBQL, GV, cha mẹ trẻ nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

### **8. Đẩy mạnh công tác truyền thông về GDMN**

Chủ động thông tin, tiếp tục đẩy mạnh hoạt động truyền thông, quán triệt sâu sắc các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ và của Bộ GDĐT, Sở GDĐT, Phòng GDĐT về đổi mới và phát triển GDMN. Phối hợp với các cơ quan truyền thông, báo chí tăng cường thông tin, truyền thông về GDMN, tôn vinh các tấm gương điển hình, tiêu biểu có nhiều đóng góp phát triển GDMN.

Nâng cao hiệu quả công tác truyền thông về công tác phổ biến và hướng dẫn các cơ sở GDMN thực hiện các văn bản quy phạm pháp luật về GDMN; chương trình GDMN; công tác PCGDMN cho trẻ em mẫu giáo; hỗ trợ phát triển GDMN vùng khó khăn và vùng có khu cụm công nghiệp; Tăng cường truyền thông về kết quả thực hiện các nhiệm vụ chuyên môn, nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ.

Đẩy mạnh việc phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ và cộng đồng bằng nhiều hình thức, đảm bảo hiệu quả, phù hợp, có sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng; tiếp tục phối hợp chặt chẽ với cha mẹ trẻ trong việc hướng dẫn cha mẹ về nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ mầm non; tăng cường công tác tuyên truyền đối với cha mẹ trẻ và cộng đồng trong việc tăng tỷ lệ huy động trẻ đến trường, đặc biệt quan tâm tăng tỷ lệ huy động trẻ nhà trẻ đến trường, tránh việc thừa phòng học nhưng trẻ nhà trẻ không được đến trường.

### III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Bộ phận mầm non Phòng GDĐT chịu trách nhiệm tổ chức triển khai Kế hoạch nhiệm vụ GDMN năm học 2022-2023 đến các cơ sở GDMN trong huyện; phối hợp với các bộ phận có liên quan hướng dẫn, kiểm tra, đôn đốc các cơ sở GDMN trong huyện thực hiện tốt nhiệm vụ GDMN năm học 2022-2023; kịp thời báo cáo, phản ánh tình hình, đề xuất các giải pháp chỉ đạo giải quyết những vấn đề nảy sinh trong quá trình thực hiện.

2. Hiệu trưởng các trường MN, MG công lập và ngoài công lập, chủ cơ sở các Lớp mầm non độc lập trong huyện căn cứ tình hình thực tế của địa phương, và của cơ sở tích cực tham mưu cấp ủy, chính quyền địa phương, phát huy sự phối hợp của các ban, ngành, đoàn thể trên địa bàn xã, thị trấn, chủ động xây dựng Phương hướng nhiệm vụ năm học và triển khai thực hiện tại cơ sở; tăng cường tự kiểm tra, đánh giá định kỳ kết quả thực hiện so với Phương hướng đã xây dựng đầu năm nhằm thực hiện tốt nhiệm vụ năm học 2022-2023. Kế hoạch này được phổ biến đến tất cả cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong các cơ sở GDMN để quán triệt thực hiện.

Phòng GDĐT đề nghị Hiệu trưởng các trường MN, MG công lập và ngoài công lập, chủ cơ sở các Lớp mầm non độc lập trong huyện xây dựng Phương hướng nhiệm vụ năm học 2022-2023, tổ chức triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023 theo hướng dẫn, báo cáo kết quả thực hiện theo quy định. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc đề nghị phản ánh về Phòng GDĐT (BPMN) để phối hợp, giải quyết./.

#### Nơi nhận:

- Như trên;
- Sở GDĐT (b/c);
- Lưu: VT, MN, N26.

KT. TRƯỞNG PHÒNG

Phó trưởng phòng



Phạm Bích Ngọc

**KẾ HOẠCH**  
**Công tác trọng tâm từng tháng cấp học Mầm non**  
**Năm học 2022-2023**

<b>THÁNG 9/2022</b>		
1	Dự Lễ Khai giảng năm học 2022-2023; nắm tình hình GDMN sau khai giảng.	BPMN
2	Kiểm tra tình hình đầu năm học các cơ sở GDMN	BPMN
3	Tổ chức Hội nghị tổng kết năm học 2021-2022, hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDMN năm học 2022-2023.	BPMN
4	Thẩm định hồ sơ và cho phép các trường MN, MG tổ chức cho trẻ MG làm quen Tiếng Anh	BPMN
5	Triệu tập đội ngũ GDMN tham gia các lớp bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng nâng cao năng lực, các lớp tập huấn nâng cao kỹ năng nghề nghiệp... cho đội ngũ CBQL GDMN do Sở tổ chức	BPMN
6	Hướng dẫn và tổng hợp danh sách trẻ học trái tuyến trong toàn huyện	BPMN
7	Tổng hợp thống kê tình hình tình hình dịch bệnh Covid-19 của các cơ sở GDMN.	BPMN
8	Tổng hợp thống kê tình hình huy động trẻ từ 0-5T, báo cáo tỷ lệ huy động trẻ trong toàn huyện.	BPMN
9	Báo cáo các số liệu chuyên môn mầm non theo yêu cầu các cấp (cơ sở vật chất, thực hiện chế độ cho đội ngũ GDMN, quy mô trường lớp...)	BPMN, các bộ phận liên quan
10	Phối hợp kiểm tra tình hình thực hiện nhiệm vụ PCGDMNTNT năm 2023 cấp huyện.	BPMN, CMC-PCGD
11	Phối hợp báo cáo tình hình trẻ, đội ngũ GDMN tiêm vắc xin Covid-19	BPMN, các bộ phận liên quan
<b>THÁNG 10/2022</b>		
1	Hướng dẫn và tổng hợp, báo cáo tình hình GDMN và số liệu về chuyên môn nghiệp vụ GDMN đầu năm học 2022-2023.	BPMN
2	Kiện toàn Hội đồng Chuyên môn nghiệp vụ cốt cán GDMN cấp huyện năm học 2022-2023.	BPMN
3	Dự Hội nghị CBVC các cơ sở GDMN	BPMN
4	Duyệt Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ NH 22-23 của các cơ sở GDMN	BPMN, thành viên HĐCMCC tỉnh, huyện
5	Đội ngũ GDMN tham gia các lớp bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng nâng cao năng lực, các lớp tập huấn	BPMN



	nâng cao kỹ năng nghề nghiệp cho đội ngũ CBQL GDMN.	
6	Kiểm tra trường chuẩn quốc gia và kiểm định chất lượng giáo dục MN Long Tân.	BPMN, thành viên HĐCMCC tỉnh, huyện
7	Kiểm tra chuyên đề, kiểm tra đột xuất theo kế hoạch	BPMN, các bộ phận liên quan
8	Đôn đốc, rà soát, duyệt báo cáo của cấp học mầm non trên phần mềm CSDL ngành	BPMN, các bộ phận liên quan
9	Tổ chức hội thảo chuyên đề và tham quan học tập, chia sẻ kinh nghiệm thực hiện chủ đề “Xây dựng trường mầm non xanh – an toàn – thân thiện”: MN Thanh Tân, MN Thanh An.	BPMN, thành viên HĐCMCC tỉnh, huyện
10	Duyệt thêm giờ, trợ cấp khác	BPMN, TCKH
<b>THÁNG 11/2022</b>		
1	Xây dựng kế hoạch thi Giáo viên dạy giỏi-cấp dưỡng nấu ăn giỏi cấp huyện NH 2022-2023	BPMN
2	Đội ngũ GDMN tham gia các lớp bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng nâng cao năng lực, các lớp tập huấn nâng cao kỹ năng nghề nghiệp cho đội ngũ CBQL GDMN.	BPMN
3	Kiểm tra chuyên đề, kiểm tra đột xuất theo kế hoạch.	BPMN, các bộ phận liên quan
4	Dự Hội thảo Chuyên đề về GDMN cấp tỉnh; Tổ chức họp HĐCMNVCC cấp huyện/hội thảo chuyên đề cấp huyện.	BPMN, thành viên HĐCMCC tỉnh, huyện
5	Kiểm tra Công tác đảm bảo an toàn, công tác vệ sinh phòng bệnh phòng dịch, công tác chăm sóc nuôi dưỡng, vệ sinh an toàn thực phẩm, tình hình thực hiện chế độ sinh hoạt các cơ sở mầm non CL+NCL	BPMN, thành viên HĐCMCC tỉnh, huyện
6	Kiểm tra tình hình thực hiện Chương trình GDMN sau sửa đổi bổ sung.	BPMN, thành viên HĐCMCC tỉnh, huyện
7	Kiểm tra công nhận PCGDMNTNT năm 2022, kiểm tra tình hình thực hiện nhiệm vụ PCGDMNTNT năm 2023 cấp huyện	BPMN, CMC-PCGD
8	Kiểm tra trường mầm non đạt chuẩn kiểm định chất	BPMN,

	lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia: <b>MN Hoa Mai</b>	các bộ phận liên quan
9	Duyệt thêm giờ, trợ cấp khác	BPMN, TCKH
<b>THÁNG 12/2022</b>		
1	Tổ chức thi Giáo viên dạy giỏi-cấp dưỡng nấu ăn giỏi cấp huyện NH 2022-2023	BPMN
2	Đội ngũ GDMN tiếp tục tham gia các lớp bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng nâng cao năng lực, các lớp tập huấn nâng cao kỹ năng nghề nghiệp... cho đội ngũ CBQL GDMN năm 2022 do Sở tổ chức	BPMN, TCCB
3	Đón đoàn kiểm tra công nhận PCGDMNTNT năm 2022, kiểm tra tình hình thực hiện nhiệm vụ PCGDMNTNT năm 2023 cấp tỉnh	BPMN, CMC-PCGD
4	Xây dựng kế hoạch phối hợp trường Đại học sư phạm tổ chức lớp BDTX NH 2022-2023 cấp huyện.	BPMN, TCCB, KHTC
5	Kiểm tra trường mầm non đạt chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia: <b>MN Hoa Mi.</b>	BPMN, các bộ phận liên quan
6	Duyệt thêm giờ, trợ cấp khác	BPMN, TCKH
<b>THÁNG 01/2023</b>		
1	Tiếp tục tổ chức thi Giáo viên dạy giỏi-cấp dưỡng nấu ăn giỏi cấp huyện NH 2022-2023	BPMN
2	Kiểm tra tình hình tổ chức các hoạt động ngoại khóa của các cơ sở GDMN năm học 2022-2023	BPMN, thành viên HĐCMCC tỉnh, huyện
3	Kiểm tra chuyên ngành theo kế hoạch: <b>MN Thanh Tuyên.</b>	BPMN, các bộ phận liên quan
4	Tổ chức lớp BDTX NH 2022-2023 cấp huyện.	BPMN, TCCB, KHTC
5	Duyệt thêm giờ, trợ cấp khác	BPMN, TCKH
<b>THÁNG 02/2023</b>		
1	Kiểm tra tình hình thực hiện Chương trình GDMN sau Tết Nguyên đán 2023	BPMN
2	Dự Hội thảo Chuyên đề về GDMN cấp tỉnh; Tổ chức họp HĐCMNVCC cấp huyện/hội thảo chuyên đề cấp huyện	BPMN, thành viên HĐCMCC tỉnh, huyện
3	Tiếp tục tổ chức lớp BDTX NH 2022-2023 cấp huyện.	BPMN, TCCB, KHTC
4	Kiểm tra chuyên ngành theo kế hoạch: <b>MN Hương</b>	BPMN,



	<b>Dương.</b>	các bộ phận liên quan
5	Tổ chức tuyển chọn, bồi dưỡng CBQL tham gia hội thi CBQL mầm non giỏi cấp tỉnh NH 2022-2023	BPMN, thành viên HĐCMCC tỉnh, huyện
6	Tổng hợp đăng ký sáng kiến cấp học MN	BPMN
7	Duyệt thêm giờ, trợ cấp khác	BPMN, TCKH
<b>THÁNG 3/2023</b>		
1	Tiếp tục tổ chức lớp BDTX NH 2022-2023 cấp huyện.	BPMN, TCCB, KHTC
2	Thẩm định sáng kiến mầm non cấp huyện NH 2022-2023	BPMN, thành viên HĐCMCC tỉnh, huyện
3	Kiểm tra chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”	BPMN, thành viên HĐCMCC tỉnh, huyện
4	<b>Đón đoàn thanh tra chuyên ngành GDMN tỉnh</b>	<b>BPMN, các bộ phận liên quan, các cơ sở GDMN</b>
5	Duyệt thêm giờ, trợ cấp khác	BPMN, TCKH
<b>THÁNG 4/2023</b>		
1	Kiểm tra việc thực hiện chuyên đề “Đẩy mạnh phòng, chống bạo hành trẻ trong các cơ sở GDMN”, kiểm tra đột xuất theo kế hoạch.	BPMN, thành viên HĐCMCC tỉnh, huyện
2	Hướng dẫn báo cáo tổng kết năm học 2022-2023	BPMN
3	Phối hợp với Phòng KHTC, trường sư phạm hoàn thiện hồ sơ, cấp chứng chỉ hoàn thành Chương trình BDTX, quyết toán kinh phí lớp học năm 2023.	BPMN, KHTC, TCCB
4	Duyệt thêm giờ, trợ cấp khác	BPMN, TCKH
<b>THÁNG 05/2023</b>		
1	Báo cáo tổng kết năm học 2022-2023, báo cáo các lĩnh vực thi đua GDMN	BPMN
2	Hướng dẫn tổ chức hoạt động giữ trẻ trong hè	BPMN
3	Đôn đốc, rà soát, duyệt báo cáo của cấp học mầm non trên phần mềm CSDL ngành	BPMN, các bộ phận liên quan
4	Báo cáo thống kê tình hình triển khai thực hiện Nghị quyết số 09/2021/NQ-HĐND ngày 14/9/2021 của Hội đồng nhân dân tỉnh về SGD.	BPMN, TCKH
5	Tổng hợp báo cáo thống kê số liệu phổ cập 12 xã, thị trấn	BPMN, CMC-

		PCGD
6	Duyệt thêm giờ, trợ cấp khác	BPMN, TCKH
<b>THÁNG 6, 7, 8/2023</b>		
1	Tham dự các lớp bồi dưỡng nghiệp vụ do Bộ, Sở GDĐT tổ chức	BPMN
2	Xét thi đua các trường MN, MG trong huyện	BPMN, BP Thi đua
3	Xây dựng kế hoạch BDTX cho đội ngũ GDMN năm học 2023-2024	BPMN
5	Kiểm tra hoạt động giữ trẻ trong hè của các cơ sở GDMN	BPMN
6	Duyệt thêm giờ, trợ cấp khác	BPMN, TCKH



