

Số: 258/PGDDĐT-GDTH

Dầu Tiếng, ngày 23 tháng 10 năm 2023

V/v hướng dẫn kiểm tra, đánh giá  
học sinh Tiểu học Giữa kỳ I  
năm học 2023-2024

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường Tiểu học, TH-THCS trong huyện

Căn cứ Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy định đánh giá học sinh Tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT (Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT);

Căn cứ Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ GDĐT ban hành Quy định đánh giá học sinh Tiểu học (Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT);

Căn cứ Công văn số 2311/SGDDĐT-GDMNTH ngày 13/9/2023 của Sở GDĐT tỉnh Bình Dương về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Tiểu học năm học 2023-2024;

Căn cứ Công văn số 2658/SGDDĐT-GDMNTH ngày 23/10/2023 của Sở GDĐT tỉnh Bình Dương về việc hướng dẫn kiểm tra, đánh giá học sinh Tiểu học giữa kỳ I năm học 2023-2024;

Căn cứ Công văn số 197/PGDDĐT-GDTH ngày 23/8/2023 của Phòng GDĐT huyện Dầu Tiếng về việc hướng dẫn thực hiện kế hoạch thời gian năm học 2023-2024 cấp Tiểu học;

Căn cứ Công văn số 229/PGDDĐT-GDTH ngày 19/9/2023 của Phòng GDĐT huyện Dầu Tiếng về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Tiểu học (GDTH) năm học 2023-2024.

Phòng GDĐT huyện Dầu Tiếng hướng dẫn các trường Tiểu học, TH-THCS trong huyện tổ chức kiểm tra học sinh khối 4, 5 Giữa học kì I như sau:

### **1. Nội dung**

Các trường Tiểu học, TH-THCS trong huyện căn cứ Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT, Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT lập kế hoạch kiểm tra tùy theo tình hình thực tế đảm bảo yêu cầu phù hợp chuẩn kiến thức, kĩ năng, yêu cầu cần đạt và các biểu hiện cụ thể về các thành phần năng lực của môn học, gồm các câu hỏi, bài tập được thiết kế theo các mức như sau:

**1.1. Đối với Lớp 4:** Tổ chức ra đề và kiểm tra đánh giá theo Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT.

Đề kiểm tra được thiết kế theo các mức sau:

- Mức 1: Nhận biết, nhắc lại hoặc mô tả được nội dung đã học và áp dụng trực tiếp để giải quyết một số tình huống, vấn đề quen thuộc trong học tập;
- Mức 2: Kết nối, sắp xếp được một số nội dung đã học để giải quyết vấn đề có nội dung tương tự;
- Mức 3: Vận dụng các nội dung đã học để giải quyết một số vấn đề mới hoặc đưa ra những phản hồi hợp lý trong học tập và cuộc sống.

*\* Lưu ý: Đối với môn Tiếng Việt (Viết) cần phân bố nội dung kiểm tra đảm bảo đánh giá đủ các thành phần năng lực môn học của học sinh. Không có bài kiểm tra chính tả riêng đối với phần Viết. Khi xây dựng biểu điểm cho phần kiểm tra Viết, có thể phân bố điểm chính tả trong chính bài làm văn của học sinh. Chẳng hạn, phần kiểm tra Viết có thang điểm 10, trong đó: 08 điểm cho phần làm văn; 02 điểm cho tiêu chí chấm điểm chính tả, chữ viết trong bài làm văn của học sinh.*

**1.2. Đối với Lớp 5:** Tổ chức ra đề và kiểm tra đánh giá theo Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT.

Đề kiểm tra được thiết kế theo các mức sau:

- Mức 1: Nhận biết, nhắc lại được kiến thức, kỹ năng đã học;
- Mức 2: Hiểu kiến thức, kỹ năng đã học, trình bày, giải thích được kiến thức theo cách hiểu của cá nhân;
- Mức 3: Biết vận dụng kiến thức, kỹ năng đã học để giải quyết những vấn đề quen thuộc, tương tự trong học tập, cuộc sống;
- Mức 4: Vận dụng các kiến thức, kỹ năng đã học để giải quyết vấn đề mới hoặc đưa ra những phản hồi hợp lý trong học tập, cuộc sống một cách linh hoạt.

## 2. Thời gian

Thực hiện kiểm tra theo thời gian quy định vào các tiết kiểm tra Giữa học kì trong phân phối chương trình của môn Tiếng Việt, Toán (lớp 4, lớp 5).

## 3. Hình thức kiểm tra

Tổ chức kiểm tra trực tiếp tại lớp học, tránh gây áp lực cho học sinh.

Trên đây là hướng dẫn kiểm tra, đánh giá học sinh Tiểu học Giữa kỳ I năm học 2023-2024, Phòng GDĐT yêu cầu Hiệu trưởng các trường Tiểu học, TH-THCS trong huyện thực hiện nghiêm túc tinh thần công văn này./.

**Nơi nhận:**

- Như trên;
- Lãnh đạo Phòng GDĐT;
- Lưu: VT, GDTH

**KT. TRƯỞNG PHÒNG**  
**Phó trưởng phòng**

**Phan Thị Bích Hạnh**